

**A1/A2**

**MADE IN**

# **STAP PER STAP**

**Premières leçons  
de néerlandais**

Julien Meurant



ISBN 9782340-029149

© Ellipses Édition Marketing S.A., 2019

32, rue Bague 75740 Paris cedex 15



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

[www.editions-ellipses.fr](http://www.editions-ellipses.fr)

# Introduction

## Introductie

Vous voulez apprendre le néerlandais mais vous ne savez pas par quelles étapes passer ? Alors ce livre est fait pour vous. Pour réussir à maîtriser une langue, il faut être patient et s'entraîner quotidiennement. En plus de vous entraîner dans ce manuel, voici 5 conseils qui vous aideront à vous perfectionner.

### ■ 5 conseils pour apprendre le néerlandais 5 tips om Nederlands te leren

#### 1. Écouter et regarder

Plus vous allez entendre parler (ou chanter, raconter) le néerlandais, plus votre cerveau va s'habituer à faire face aux nouveaux sons et aux nouvelles prononciations de la langue. Le fait de regarder parler une personne, de préférence une personne dont c'est la langue natale, va vous aider. Vous allez indirectement retenir la manière dont ses lèvres ou sa langue bouge. N'hésitez pas à regarder des films ou des reportages en néerlandais. Vous n'allez probablement pas comprendre grand-chose au début mais votre cerveau va enregistrer des sons et vous allez vous y habituer.

#### 2. Sortez de votre zone de confort

Plus vous allez pratiquer le néerlandais, mieux vous vous en servirez. Que ce soit en lecture, en syntaxe ou encore au niveau de la prononciation, il est normal de faire des fautes au début mais il est indispensable de pratiquer la langue le plus possible. Nous sommes aujourd'hui connectés en moyenne 3 heures par jour sur notre téléphone portable, adaptez vos paramètres et mettez votre smartphone en néerlandais. Ce ne sera pas facile les premiers jours mais vous vous y ferez.

#### 3. Motivez-vous et pensez aux avantages du néerlandais

Parler une langue supplémentaire vous ouvre des portes et vous permet entre autres de découvrir une nouvelle culture. Que ce soit d'un point de vue économique ou social, la connaissance du néerlandais est un atout incontournable dans le "BENELUX" et même en France. Sachez que la connaissance du néerlandais en plus de celle du français au sein de la capitale européenne, Bruxelles, vous assure d'un emploi à 100 % selon Actiris (organisme régional chargé de la politique de l'emploi).

#### **4. Communiquer avec un correspondant**

Vous avez déjà sûrement entendu dire qu'il fallait dialoguer avec un correspondant et bien c'est vrai. Le fait de discuter quotidiennement est comme un entraînement et plus on s'entraîne, mieux c'est. Que ce soit à l'écrit ou à l'oral, plus vous vous entraînez, plus vite vous apprendrez.

#### **5. Faites-le en vous amusant**

Vous devez être créatif lors de vos apprentissages. Découvrez des chansons, regarder des petites vidéos, parlez-vous dans le miroir... Le fait d'apprendre sous différentes formes va vous aider à enregistrer le tout plus facilement.

# La prononciation

1

Commençons par essayer de prononcer différents sons qui ont chacun leur importance dans l'apprentissage du néerlandais. Peu importe l'exercice que vous êtes en train de faire, n'hésitez pas à revenir sur cette page afin de vérifier votre prononciation.

## ■ Votre tableau des sons

|                                        |                                                         |                                                       |                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <u>ja</u><br>= y comme<br>dans "yo-yo" | <u>geen</u><br>= é.<br>Le "g" est<br>légèrement aspiré. | <u>hoe</u><br>= ou.<br>Le "h" est toujours<br>aspiré. | <u>groeien</u><br>= comme<br>dans mouille |
| <u>huis</u><br>= e                     | <u>trui</u><br>= e                                      | <u>dynamisch</u><br>= s                               | <u>vaas</u><br>= â                        |
| <u>eila(-)nd</u><br>= è                | <u>Wijn</u><br>= è                                      | <u>nieuw</u><br>= i                                   | <u>brood</u><br>= ô                       |
| <u>moe</u><br>= ou                     | <u>trouwen</u><br>= o                                   | <u>mooi</u><br>= y                                    | <u>muur</u><br>= û                        |
| <u>deur</u><br>= eu                    | <u>diep</u><br>= i                                      | <u>leeuw</u><br>= é                                   | <u>beer</u><br>= é                        |

▲ **Attention !** En néerlandais, 1 lettre oubliée peut souvent tout à fait transformer le mot au niveau de sa prononciation et de son sens.

## ■ Bijvoorbeeld / Par exemple

- ➡ *een zaak* = une affaire / *een zak* = un sac
- ➡ *een boom* = un arbre / *een bom* = une bombe
- ➡ *de zoon* = le fils / *de zon* = le soleil

een = un / une

# Ik stel me voor

## Je me présente

We zullen eens  
in nederlands  
verder doen...



Imaginez que vous avez un entretien d'embauche où votre potentiel employeur vous demande de vous présenter brièvement en néerlandais. Nous allons apprendre à faire cela ensemble.

- Hoe heet je? / Comment t'appelles-tu?  
Je m'appelle ..... / Ik heet .....
- Hoe oud ben je? / Quel âge as-tu?  
J'ai ..... an(s). / Ik ben .....
- Waar woon je? / Où habites-tu?  
J'habite à ..... / Ik woon in .....
- Wat zijn je hobby's? / Quels sont tes hobbies?  
Mes hobbies sont ..... / Mijn hobbies zijn .....
- Vertel me meer over je karakter. / Dis-en moi plus à propos de ton caractère.

 **Kies uit de volgende karaktertrekken / Choisis entre les traits de caractère suivants:**

- ☐ Ik ben dynamisch / Je suis dynamique.
- ☐ Ik ben punctueel / Je suis ponctuel.
- ☐ Ik ben vriendelijk / Je suis sympathique.
- ☐ Ik ben sociaal / Je suis sociable.

 **Lees de volgende tekst om te oefenen / Lis le texte suivant pour t'entraîner:**

Ik heet Julien. Ik ben 23 jaar oud. Ik woon in België. Mijn hobby is tafeltennis. Ik lees ook graag. Ik ben vriendelijk, punctueel en sociaal.

 **Maak je eigen voorstelling / Crée ta propre présentation:**

.....

.....

.....

N'hésite pas à lire ton petit texte à voix haute pour t'entraîner. 😊

# Tellen van 0 tot 12

## Compter de 0 à 12

Nous allons ensemble apprendre petit à petit à compter jusqu'à 100.

 **Commençons de zéro à douze.**

**0 ➡ 12**

|    |       |
|----|-------|
| 0  | nul   |
| 1  | één   |
| 2  | twee  |
| 3  | drie  |
| 4  | vier  |
| 5  | vijf  |
| 6  | zes   |
| 7  | zeven |
| 8  | acht  |
| 9  | negen |
| 10 | tien  |
| 11 | elf   |
| 12 | twalf |

Jette un œil  
à ton tableau  
des sons pour bien  
prononcer.

 **Réalise les calculs suivants en écrivant les réponses en toutes lettres :**

1. Zeven – zes is gelijk aan .....

2. Twee + één is gelijk aan .....

3. Negen + drie is gelijk aan .....

4. .... + ..... is gelijk aan twalf.

5. .... + ..... is gelijk aan acht.

6. .... + ..... is gelijk aan tien.

Is gelijk aan =  
est égal à



Entraînez-vous tout en vous amusant en retrouvant dans la grille les chiffres de 1 à 10 :



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | H | T | Z | E | S | K | N | T |
| D | Z | V | I | E | R | G | R | E | W |
| R | E | S | T | V | I | J | F | G | E |
| I | S | T | W | E | E | P | C | E | E |
| E | B | R | A | N | E | G | E | N | R |
| V | Q | T | K | C | X | N | E | V | W |
| I | I | Z | W | Y | H | G | N | I | P |
| J | Z | E | V | E | N | T | I | E | N |
| F | H | G | R | F | E | S | D | R | T |

# Dagen, maanden en seizoenen

## Jours, mois et saisons

In één jaar zijn er twaalf maanden en vier seizoenen. Er zijn 52 weken in een jaar. Elke week telt zeven dagen.

### ■ De dagen

| Français | Nederlands |
|----------|------------|
| lundi    | maandag    |
| mardi    | dinsdag    |
| mercredi | woensdag   |
| jeudi    | donderdag  |
| vendredi | vrijdag    |
| samedi   | zaterdag   |
| dimanche | zondag     |

### ■ De maanden

| Français  | Nederlands |
|-----------|------------|
| janvier   | januari    |
| février   | februari   |
| mars      | maart      |
| avril     | april      |
| mai       | mei        |
| juin      | juni       |
| juillet   | juli       |
| août      | augustus   |
| septembre | september  |
| octobre   | oktober    |
| novembre  | november   |
| décembre  | december   |

### ■ De seizoenen

| Français     | Nederlands |
|--------------|------------|
| le printemps | de lente   |
| l'été        | de zomer   |
| l'automne    | de herfst  |
| l'hiver      | de winter  |

# 4

## Oefeningen over de dagen, de maanden en de seizoenen.

*Réponds en néerlandais :*

1. Quels sont les deux mois qui représentent l'été ?

.....

.....

2. Quel mois compte parfois moins de 30 jours ?

.....

.....

3. Durant quel mois fêtons-nous Pâques ?

.....

.....

4. Pendant quelle saison fait-il le plus froid ?

.....

.....

5. Quel jour est considéré comme repos dominical ?

.....

.....

 **Complète les phrases suivantes en t'aidant du vocabulaire du chapitre "het weer" :**

1. Na maandag komt .....

2. In de ..... Is het warm.

na ... komt ...  
= après ... vient ... égal à

# Het weer

## La météo

Le nord = het noorden

Le sud = het zuiden

L'ouest = het westen

L'est = het oosten



Onthoud deze woorden om je te helpen... / Pour t'aider, souviens-toi de ces petits mots...

eergisteren  
= avant-hier

gisteren  
= hier

vandaag  
= aujourd'hui

morgen  
= demain

overmorgen  
= après-demain

Een beetje extra woordenschat over het weer. / Un peu de vocabulaire supplémentaire par rapport à la météo :

| Français            | Nederlands           |
|---------------------|----------------------|
| le vent             | de wind              |
| il pleut (pleuvoir) | het regent (regenen) |
| sec                 | droog                |
| soleil              | zon                  |
| ensoleillé          | zonnig               |
| beaucoup / peu      | veel / weinig        |
| le ciel             | de hemel             |
| nuageux             | bewolkt              |
| l'air               | de lucht             |
| chaud / froid       | warm / koud          |
| la température      | de temperatuur       |
| le pays             | het land             |
| l'étranger          | het buitenland       |





*Tu peux inventer...*



Pense à parfois écouter  
un bulletin météo  
en néerlandais pour  
te familiariser  
avec le vocabulaire que  
tu viens de découvrir !



# Ik ben beleefd! Jij toch ook?!

## Je suis poli ! Toi aussi quand même ?!

 Lis ces petits mots qui t'aideront à être polis en... néerlandais. 😊

| Français                                     | Nederlands                      |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| bonjour monsieur / madame /<br>tout le monde | dag meneer / mevrouw / iedereen |
| merci                                        | dank u / bedankt                |
| s'il vous plaît                              | alstublieft                     |
| s'il te plaît                                | alsjeblieft                     |
| de rien / avec plaisir                       | graag gedaan / metplezier       |
| bon appétit                                  | smakelijk                       |
| bonne nuit                                   | goede nacht                     |
| bien joué                                    | goed gespeeld                   |
| félicitations                                | proficiat                       |
| bonne soirée / bonsoir                       | goedenavond                     |
| pardon                                       | sorry                           |
| je suis désolé(e)                            | het spijt me                    |
| la politesse                                 | beleefdheid                     |

 **Entraîne-toi en choisissant la formule de politesse adéquate selon la situation :**

↳ *Ex. : Tu rentres / quittes (à) la maison à 20h00... Goedenavond.*

1. Tu entres dans une salle de réunion... ..
2. Tu bouscules quelqu'un dans le bus... ..
3. Tu félicites ton ami pour sa promotion... ..
4. Tu vas commencer ton repas... ..
5. Tu t'excuses pour ton retard... ..



# Het lidwoord

## L'article

### ■ "het" of "de" / "le" ou "la"

En français, "le" est masculin et "la" est féminin.

En néerlandais, il n'existe pas de "truc" pour savoir si on doit utiliser "de" ou "het". Il faut essayer de les apprendre par cœur...

En revanche, "un" et "une" se traduisent facilement par "een".

➡ *Ex. : Een meisje = une fille. Een jongen = un garçon.*

*Een meisje **en** een jongen = une fille **et** un garçon.*

# Het meervoud

## Le pluriel

8

En général, il suffit de rajouter "en" à la fin d'un mot au singulier pour le mettre au pluriel.

↳ *Ex. : een stoel (= une chaise) devient stoelen (des chaises).*

Il existe néanmoins quelques petites règles à respecter.

### ■ Quand le son est court, on double la consonne

- een klas devient klassen,
- een bed devient bedden.

### ■ Quand le son est long, on supprime une voyelle

- een uur devient uren,
- een muur devient muren.

Quand la dernière lettre est un "f" ou un "s", cette lettre se transforme respectivement en "v" ou en "z": een brief devient brieven.

La dernière petite règle dit que les noms qui se terminent par je, el, em, er prennent un "s" au pluriel: een meisje devient meisjes.

#### ▲ Il y a certaines exceptions à retenir :

*Het lid (le membre) devient de leden (les membres).*

*De stad (la ville) devient de steden (les villes).*

*Het gevoel (le sentiment) devient de gevoelens (les sentiments).*

*De hersenen = le cerveau n'existe pas au pluriel.*

### ■ Oefeningen over het meervoud / Exercices sur le pluriel

 En te servant de la synthèse précédente, transforme les mots qui sont au singulier au pluriel.

1. de kat = .....

2. de roos = .....

3. de leerling = .....
4. het schrift = .....
5. het papier = .....
6. de fles = .....
7. de paal = .....
8. een probleem = .....
9. een oefening = .....
10. een trainer = .....
11. een doos = .....
12. een land = .....
13. een schoen = .....
14. de stad = .....
15. een kast = .....



**Transforme les mots qui sont au pluriel au singulier.**

1. broeken = .....
2. computers = .....
3. wagens = .....
4. ballen = .....
5. woordenboeken = .....
6. spieren = .....
7. jongens = .....
8. stoelen = .....
9. netten = .....
10. gebouwen = .....

## ■ Een beetje moeilijker / Un peu plus difficile

8

 Transforme les phrases au singulier au pluriel.

▲ **Attention !** N'oublie pas de modifier l'accord du verbe.

↳ *Ex. : "is" devient "zijn".*

1. Mijn vriend is tevreden. (tevreden = content)

.....

.....

2. De arm van Kim is klein.

.....

.....

3. Sport is moeilijk. (moeilijk = difficile)

.....

.....

4. Het dier heeft honger. (honger hebben = avoir faim)

.....

.....

5. Er is een dier in de straat.

.....

.....

!Er is = il y a (au singulier)

↳ *Ex. : Er is een auto = Il y a une voiture.*

!Er zijn = il y a (au pluriel).

↳ *Ex. : Er zijn kleuren = Il y a des couleurs.*

# De kleren

## Les vêtements

- Essayer de retenir le vocabulaire sur les vêtements. Servez-vous de votre tableau des sons pour assurer une bonne prononciation.

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |    |    |   |
| het t-shirt                                                                        | de kousen                                                                           | de schoenen                                                                         | de broek                                                                            | de trui                                                                            |
|   |    |    |    |   |
| het hemd                                                                           | de jas                                                                              | de rok                                                                              | de jurk                                                                             | de pet                                                                             |
|  |    |   |    |  |
| het badpak                                                                         | de hoed                                                                             | de laarzen                                                                          | de muts                                                                             | de sjaal                                                                           |
|                                                                                    |  |  |  |                                                                                    |
|                                                                                    | de handschoenen                                                                     | de strik                                                                            | de das                                                                              |                                                                                    |

 **Prononce les mots ci-dessus en utilisant ton tableau des sons. Ensuite, mémorise les mots et remplace-les dans les cases qui correspondent.**

| Français     | Nederlands  |
|--------------|-------------|
|              | het t-shirt |
| la casquette |             |
|              | de kousen   |
| le pantalon  |             |
|              | de jurk     |
| le pull      |             |
|              | het hemd    |
| le manteau   |             |
|              | de schoenen |
| la jupe      |             |

## ■ Mise en situation “De kleren”

 **Lis le petit texte suivant et souligne les mots que tu as compris.**

Tu verras que tu avances petit à petit...

N'oublie pas  
de jeter un œil  
à ton tableau  
des sons pour bien  
prononcer.



Ik ben Sébastien. Ik woon in België.

Ik ben beleefd.

Ik draag een bruine broek en een blauw hemd.

Ik = Je

## In de kledingwinkel / Dans le magasin de vêtement

Lis les petites phrases ci-dessous et crée tes propres phrases par rapport à l'image qui suit.



Serena probeert (= essaie) een rok.

Kim draagt (= porte) een jurk.

Serena is links van Kim.



links van = à gauche de

# Ik leer tellen

## J'apprends à compter (2)

Nous continuons à apprendre à compter jusqu'à 100.

**13 ➔ 19**

Unité + tien: dertien, veertien, vijftien...

|    |           |
|----|-----------|
| 13 | dertien   |
| 14 | veertien  |
| 15 | vijftien  |
| 16 | zestien   |
| 17 | zeventien |
| 18 | achtien   |
| 19 | negentien |

### Les dizaines

Unité + tig: twintig, dertig, veertig...

|    |          |
|----|----------|
| 10 | tien     |
| 20 | twintig  |
| 30 | dertig   |
| 40 | veertig  |
| 50 | vijftig  |
| 60 | zestig   |
| 70 | zeventig |
| 80 | tachtig  |
| 90 | negentig |

### Les nombres

Unité + en + dizaine: vijfentwintig, zesendertig, zevenendertig...

#### ▲ Opgelet / Attention !

22: tweeëntwintig (pareil pour 32, 42, 52, 62, 72, 82 et 92)

23: drieëntwintig (pareil pour 33, 43, 53, 63, 73, 83 et 93)

100 = honderd

1000 = duizend



## Oefeningen (= exercices): "Ik leer tellen"

✎ Écris les nombres suivants en toutes lettres :

|     |  |
|-----|--|
| 8   |  |
| 16  |  |
| 24  |  |
| 31  |  |
| 45  |  |
| 57  |  |
| 62  |  |
| 73  |  |
| 80  |  |
| 99  |  |
| 100 |  |

✎ Noteer hieronder hoe oud je bent / Écris ton âge ci-dessous en lettre.

➡ *Bijvoorbeeld / par exemple : Ik ben drieëntwintig.*

.....

.....

.....

.....

.....



# De kleuren

## Les couleurs

- de kleur: la couleur
- bleu: blauw
- rouge: rood
- vert: groen
- mauve: paars
- brun: bruin
- orange: oranje
- jaune: geel
- noir: zwart
- gris: grijs
- blanc: wit
- rose: roze

### Complète les phrases suivantes :

1. De zon is .....

is = est

2. De hemel is .....

3. De kleur van het bloed is .....

het bloed = le sang

4. Het water is .....

het water = l'eau

### Wat zijn de kleuren van de regenboog? Quelles sont les couleurs de l'arc-en-ciel?

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

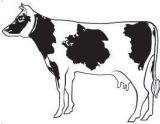
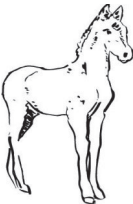
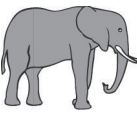
e. ....

f. ....

g. ....

# De dieren

## Les animaux

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| de vogel                                                                          | de kip                                                                            | de koe                                                                            | de kat                                                                            | de hond                                                                           |
|  |  |  |  |  |
| het paard                                                                         | de vis                                                                            | het konijn                                                                        | de eend                                                                           | de papegaai                                                                       |
|  |  |  |                                                                                   |                                                                                   |
| de leeuw                                                                          | de olifant                                                                        | de aap                                                                            |                                                                                   |                                                                                   |

 Er zijn twee verschillende soorten dieren: een huisdier en een wild dier.  
Il y a deux différentes sortes d'animaux : un animal de compagnie  
et un animal sauvage.

| Noteer vier huisdieren | Noteer vier wilde dieren |
|------------------------|--------------------------|
|                        |                          |
|                        |                          |
|                        |                          |
|                        |                          |
|                        |                          |

Dieren kunnen zwemmen, lopen, kruipen, springen en vliegen.

Les animaux savent nager, courir, ramper, sauter et voler.



**Replace les animaux suivants dans les cases correspondantes :**

de leeuw, de kat, de hond, de olifant, het konijn, het paard, de eend, de koe, de vogel, de vis, de kip, de aap, de papegaai.

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
| Kunnen zwemmen<br>= savent nager   |  |  |  |
| Kunnen springen<br>= savent sauter |  |  |  |
| Kunnen vliegen<br>= savent voler   |  |  |  |
| Kunnen lopen<br>= savent courir    |  |  |  |
| Kunnen kruipen<br>= savent ramper  |  |  |  |



**Wat is je lievelingsdier? / Quel est ton animal préféré ?**

.....

.....

## Les caractéristiques des animaux / De kenmerken van de dieren :

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ▪ een bek : un bec       | ▪ poten : des pattes    |
| ▪ een staart : une queue | ▪ klauwen : des griffes |
| ▪ een muil : une gueule  | ▪ hoeven : des sabots   |
| ▪ een hals : un cou      | ▪ vleugels : des ailes  |

### Relie les animaux avec une caractéristique qui leur correspond.

- |                   |   |              |
|-------------------|---|--------------|
| De papegaai heeft | • | • een bek    |
| De leeuw heeft    | • | • hoeven     |
| De hond heeft     | • | • vleugels   |
| De vogel heeft    | • | • een staart |
| De olifant heeft  | • | • klauwen    |
| De kat heeft      | • | • poten      |

### Juist of verkeerd / Vrai ou faux

- |                            |                          |                          |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Het konijn heeft vleugels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De vogel heeft een poten.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Het paard heeft hoeven.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De kat heeft klauwen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De vis heeft een bek.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### Vertaal de volgende zinnen / Traduis les phrases suivantes :

1. L'oiseau est noir.

.....

.....

2. Le chien est brun.

.....

.....

3. De eend is grijs, bruin en groen.

.....

.....

4. Het konijn is wit en paars.

.....

.....

5. La vache est blanche et noir.

.....

.....

6. Le poisson est gris.

.....

.....

7. De papegaai is blauw, rood en geel.

.....

.....

8. De kat is grijs en wit.

.....

.....

# Mijn familie

## Ma famille

13

+ de stamboom = l'arbre généalogique

### ■ Woordenschat over de stamboom / Vocabulaire par rapport à l'arbre généalogique

| de-woorden              |                    |
|-------------------------|--------------------|
| de broer                | le frère           |
| de dochter              | la fille           |
| de zus                  | la sœur            |
| de zoon                 | le fils            |
| de vrouw                | la femme           |
| de vader                | le papa            |
| de tante                | la tante           |
| de peter                | le parrain         |
| de ouders               | les parents        |
| de oom                  | l'oncle            |
| de nicht                | la nièce           |
| de neef                 | le neveu           |
| de moeder               | la maman           |
| de meter                | la marraine        |
| de man                  | l'homme / le mari  |
| de kleinzoon            | le petit-fils      |
| de kleindochter         | la petite fille    |
| de jongen               | le garçon          |
| de grootvader / de opa  | le grand-père      |
| de grootouders          | les grands-parents |
| de grootmoeder / de oma | la grand-mère      |
| het-woorden             |                    |
| het kind                | l'enfant           |
| het kleinkind           | le petit-enfant    |
| het meisje              | la fille           |



## ■ Structures / Het gezin / de familie

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| Heb ik een .....        | Ai-je un / une .....               |
| Heb je een .....        | As-tu un / une .....               |
| Heeft hij een .....     | A-t-il un / une .....              |
| Heeft ze een .....      | A-t-elle un / une .....            |
| Hebben we een .....     | Avons-nous un / une .....          |
| Hebben jullie een ..... | Avez-vous un / une .....           |
| Hebben ze een .....     | Ont-ils / Ont-elles un / une ..... |

Ja, ik heb een ..... / Oui, j'ai un / une .....  
Nee, ik heb geen ..... / Non, je n'ai pas de .....

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Hoe heet je .....  | Comment s'appelle ton / ta ..... |
| Hoe heten je ..... | Comment s'appellent tes .....    |

Hij heet ..... / Il s'appelle .....  
Ze heten ..... / Elles / ils s'appellent .....

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Hoeveel ..... heb je? | Combien de ..... as-tu? |
|-----------------------|-------------------------|

Ik heb drie broers. / J'ai trois frères.

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Hoe oud is je .....   | Quel âge a ton/ta ..... |
| Hoe oud zijn je ..... | Quel âge ont tes .....  |

Hij is ..... jaar oud. / Il a ..... an(s).  
Ze zijn ..... jaar oud. / Elles / ils s'appellent .....

## ■ Oefeningen over de familie

 Beantwoord de volgende vragen / Répond aux questions suivantes :

1. Hoeveel broers of zussen heb je?

.....

.....

2. Hoe heten je ouders?

.....

.....

3. Hoe oud is je neef?

.....

.....

 Maak 5 zinnen over je eigen familie / Fais 5 phrases par rapport à ta propre famille.

↳ *Ex.: ik heb drie broers en twee zussen.*

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....



*Tiens ta feuille à l'horizontale.*

# De karaktertrekken

## Les traits de caractère

### Hoe voel je je vandaag? Comment te sens-tu aujourd'hui?



Ik ben ..... / Je suis .....

Ik voel me ..... / Je me sens .....

Ik ben niet ..... / Je ne suis pas .....

Ik voel me niet..... / Je ne me sens pas .....

- |                           |                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| ▪ blij : content          | ▪ verliefd : amoureux / amoureuse               |
| ▪ ziek : malade           | ▪ triestig : triste                             |
| ▪ ongelukkig : malheureux | ▪ boos : fâché(e)                               |
| ▪ gelukkig : heureux      | ▪ courageux : moedig                            |
| ▪ verwonderd : étonné(e)  | ▪ se sentir bien : zich goed voelen             |
| ▪ moe : fatigué(e)        | ▪ ne pas se sentir bien : zich niet goed voelen |

### Exprime ce que tu ressens en fonction de la situation :

1. Si je reçois une promotion au travail : Ik ben gelukkig.
2. Si tu ne dors pas de la nuit : .....  
.....
3. Si ta voiture ne démarre plus : .....  
.....
4. Si tu échoues à une compétition : .....  
.....

5. Si tu réussis un examen que tu pensais avoir raté: .....

.....

6. Si ton fils ne range pas sa chambre comme il faut: .....

.....

 **Cite trois traits de caractère (en néerlandais) qui te correspondent aujourd'hui :**

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

 **Cite trois traits de caractère (en néerlandais) qui correspondent à ton / ta collègue préféré(e) :**

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

# De vraagwoorden

## Les mots interrogatifs

|                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| Wie?                   | Qui ?                           |
| Wat?                   | Que, qu'est-ce que, quel ?      |
| Waar?                  | Où ? (lieu)                     |
| Waar... naartoe?       | Où ? (direction)                |
| Wanneer?               | Quand ?                         |
| (in) welk(e)?          | (dans) quel(les) ?              |
| Waarom?                | Pourquoi ?                      |
| Hoe?                   | Comment ?                       |
| Hoe laat? Om hoe laat? | Quelle heure ? À quelle heure ? |
| Hoelang?               | (Pendant) combien de temps ?    |
| Met wie?               | Avec qui ?                      |
| Tegen wie?             | Contre qui ?                    |
| Hoeveel?               | Combien ?                       |
| Hoe oud?               | Quel âge ?                      |

### ■ Comment poser une question avec et sans mot interrogatifs ?

#### 1. Sans mot interrogatif: V + S + C

➡ *Ex.: Ben je moe?*

#### 2. Avec mots interrogatifs: mot interrogatif + V + S + C

➡ *Hoeveel + nom + V + S + C*

➡ *Welke + nom + V + S + C*

➡ *In welke + nom + V + S + C*

### Stel drie vragen zonder vraagwoord / Pose trois questions sans mots interrogatifs:

➡ *Ex.: Ben je mijn moeder? / Es-tu ma maman ?*

1. ....

2. ....

3. ....



**Stel drie vragen met een vraagwoord / Pose trois questions avec mot interrogatif:**

↳ *Ex.: Met wie ben je? Avec qui es-tu?*

1. ....

2. ....

3. ....



**Beantwoord de volgende vragen / Réponds aux questions suivantes :**

*+ souligne les mots interrogatifs.*

1. Hoe oud ben je?

.....  
.....

2. Wanneer ben je geboren? (geboren : né(e))

.....  
.....

3. Met wie woon je?

.....  
.....

4. Hoelang werk je per dag?

.....  
.....

5. Waar woon je?

.....  
.....

# Vervoeging Conjugaison (hebben en zijn / avoir et être)

| Pronoms                | Hebben (Avoir) | Zijn (Être) |
|------------------------|----------------|-------------|
| Ik / je                | Heb            | Ben         |
| Je / tu                | Hebt           | Bent        |
| Hij (il) / ze (elle)   | Heeft          | is          |
| We / nous              | Hebben         | Zijn        |
| Jullie / vous          |                |             |
| Ze / ils / elles       |                |             |
| U / vous (forme polie) | hebt           | bent        |

## Voorbeelden / Exemples

- ➔ *Ik ben een jongen van 23 jaar oud.*
- ➔ *Hij heeft een olifant.*
- ➔ *We zijn niet blij.*
- ➔ *Je bent niet moe.*
- ➔ *Meneer, u bent beleefd.*

 **À toi maintenant. Invente 5 phrases avec le verbe “hebben” et 5 avec le verbe “zijn”.**

## Hebben / Avoir

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

## Zijn / Être

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

## ■ Oefeningen over “hebben” en “zijn” / Exercices sur “avoir” et “être”:

### Hebben / Avoir

1. Ik ..... een auto.
2. Wij ..... geluk. (= de la chance)
3. De mannen ..... dorst. (= soif). De mannen : les hommes.
4. Wij ..... plezier.
5. Je ..... een nieuwe telefoon.
6. Jullie ..... vandaag sport.
7. Ze ..... grote voeten. (= des grands pieds)
8. Hij ..... vijf vrienden. (= amis)
9. Mijn vader ..... twee huizen.
10. Ik ..... een veeleisende baas. (= un patron exigeant)

wij = we  
jij = je  
zij = ze

## Zijn / Être

1. Ze ..... niet blij.
2. Léa ..... mooi.
3. U ..... intelligent. Het is al laat = Il est déjà tard
4. De soep ..... lekker. (= bonne)
5. We ..... eerste. (= premier)
6. Jullie ..... te laat. (= trop tard)
7. Je ..... te veel aan je bureau.
8. De melk ..... koud. (koud = froid / warm = chaud)
9. Je broers ..... oud.
10. Meneer de Zaag ..... hier de baas. (= ici le patron)

## Hebben of zijn / Avoir ou Être

1. .... ze tevreden met hun cadeau? (tevreden : content)
2. .... je blij over je resultaten?
3. U ..... een nieuwe hemd.
4. Welke kleur ..... je hond?
5. Hij ..... in Polen geboren. (= né)

### Opgelet! Attention !

*Je bent... = Tu es...*

*Ben je...? = Es-tu... ?*

*Le "t" tombe lorsqu'on inverse à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.*

# De voeding

## L'alimentation

### ■ Gezond eten / Manger sainement

#### De fruiten / Les fruits



|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| la pomme                 | de appel               |
| la banane                | de banaan              |
| la poire                 | de peer                |
| une fraise / des fraises | de aardbei / aardbeien |
| le raisin / les raisins  | de druif / druiven     |
| la cerise                | de kers                |
| la framboise             | de framboos            |
| le citron                | de citroen             |
| le melon                 | de meloen              |
| une orange               | een appelsien          |
| un ananas                | een ananas             |

#### De groenten / Les légumes

|               |           |
|---------------|-----------|
| la carotte    | de wortel |
| le chou rouge | rodekool  |
| les haricots  | bonen     |
| les épinards  | spinazie  |
| salade        | sla       |

#### Dagelijkse voedsel / Nourriture quotidienne

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| des pâtes           | pasta       |
| du riz              | rijst       |
| des pommes de terre | aardappelen |
| poisson             | vis         |
| le pain             | het brood   |

## Ongezonder eten / Ne pas manger sainement



17

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| des frites           | frietten              |
| un (durüm) hamburger | een hamburger (durüm) |
| pizza                | pizza                 |
| chips                | chips                 |
| bonbons              | snoep                 |
| chocolat             | chocolade             |

Hoeveel keer per week eet je frieten? .....

### Extra woordenschat:

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| l'alimentation               | de voeding           |
| la nourriture                | het voedsel          |
| sain                         | gezond               |
| malsain                      | ongezond             |
| (un sandwich) jambon/fromage | ham / kaas           |
| quotidien                    | dagelijks            |
| bon / pas bon                | lekker / niet lekker |
| cher / pas cher              | duur / goedkoop      |
| le plat                      | het gerecht          |
| ton plat préféré             | je lievelingsgerecht |



Wat eet je als ontbijt (= petit-déjeuner)? .....



Wat eet je s 'middags (= le midi)? .....



Wat eet je s'avonds? .....



Note, en néerlandais :

1. 5 légumes :

.....

.....

.....

.....

.....

2. 5 aliments que l'on achète chez le boucher :

.....

.....

.....

.....

.....

3. 4 aliments que l'on achète à la boulangerie :

.....

.....

.....

.....

.....

4. 5 fruits :

.....

.....

.....

.....

.....



# Het ontbijt

## Le petit-déjeuner

### ■ Woordenschat / Vocabulaire

| de-woorden         |                     |
|--------------------|---------------------|
| de wafel           | la gaufre           |
| de thee            | le thé              |
| de chocomelk       | le chocolat au lait |
| de suiker          | le sucre            |
| de koffie          | le café             |
| de melk            | le lait             |
| de boter           | le beurre           |
| de boterham        | la tartine          |
| de chocolade       | le chocolat         |
| de ham             | le jambon           |
| de jam             | la confiture        |
| de kaas            | le fromage          |
| het-woorden        |                     |
| het ei / de eieren | l'œuf / les œufs    |
| het brood          | le pain             |
| het sinaasappelsap | le jus d'orange     |
| het spek           | le lard             |

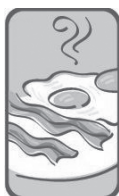
Wat eet je graag s'morgens?

.....

.....

.....

.....



# Lijst van de Europese landen

## Liste des pays européens



- ☐ België
- ☐ Bulgarije
- ☐ Cyprus
- ☐ Denemarken
- ☐ Duitsland
- ☐ Estland
- ☐ Finland
- ☐ Frankrijk
- ☐ Griekenland
- ☐ Hongarije
- ☐ Ierland
- ☐ Italië
- ☐ Kroatië
- ☐ Letland
- ☐ Litouwen
- ☐ Luxemburg
- ☐ Malta
- ☐ Nederland
- ☐ Oostenrijk
- ☐ Polen
- ☐ Portugal
- ☐ Roemenië
- ☐ Slovenië
- ☐ Slowakije
- ☐ Spanje
- ☐ Tsjechië
- ☐ Verenigd Koninkrijk  
(Engeland, Schotland, Wales en Noord-Ierland)
- ☐ Zweden

**Vind het juiste antwoord!**

1. De vlag van ..... is rood en wit.
2. .... is een eiland.
3. In ..... eten ze veel pasta's.
4. Athene is de hoofdstad van .....
5. Schrijf 3 oostelijke landen:  
.....  
.....  
.....
6. Prins Harry en Meghan Markle hebben zich in .....  
getrouwd.
7. In ..... zijn er drie nationale talen.
8. De vlag van ..... is zwart, geel en rood.
9. In welk land woon je? Dans quel pays habites-tu?  
Ik woon in .....

wonen = habiter

# De Europese hoofdsteden

## Les capitales européennes

20

 **Relie le pays à sa capitale :**

- |             |   |   |           |
|-------------|---|---|-----------|
| België      | • | • | Rome      |
| Frankrijk   | • | • | Amsterdam |
| Luxemburg   | • | • | Londen    |
| Nederland   | • | • | Brussel   |
| Duitsland   | • | • | Dublin    |
| Engeland    | • | • | Luxemburg |
| Ierland     | • | • | Bern      |
| Italië      | • | • | Berlijn   |
| Spanje      | • | • | Madrid    |
| Zwitserland | • | • | Boekarest |
| Griekenland | • | • | Parijs    |
| Oostenrijk  | • | • | Warschau  |
| Polen       | • | • | Athene    |
| Portugal    | • | • | Stockholm |
| Zweden      | • | • | Lissabon  |
| Roemenië    | • | • | Wenen     |

 **Wat is de hoofdstad van Europa?**

.....

.....

 **In welk landen bevinden de twee volgende monumenten zich:**



.....

.....



# België Belgique

## ■ Wat weet je over België? Que sais-tu de la Belgique?

Wist je dat de hoofdstad van België, Brussel, ook sinds 1993 de definitieve hoofdstad van Europa is.

### Hieronder vindt u een kleine quiz over België:

- Hoeveel provincies zijn er in België? Combien de provinces compte la Belgique?
  - vijf
  - tien
  - acht
- Welke kleuren heeft de Belgische vlag? Quelles sont les couleurs du drapeau belge?
  - zwart / geel / rood
  - geel / rood / zwart
  - blauw / wit / rood
- Wat is de hoofdstad van België?
  - Antwerpen
  - Brussel
  - Luik
- Welke zijn de drie officiële talen in België? Quelles sont les trois langues officielles en Belgique?
  - Nederlands, Frans en Engels
  - Engels, Frans en Duits
  - Frans, Nederlands en Duits
- Wat is de naam van de belgische volkslied? Quel est le nom de l'hymne national belge?
  - de Brabançonne
  - het krachtliedje
  - het sterliedje
- Wanneer is het nationale feestdag in België? Quel est le jour de la fête nationale?
  - 21 juli
  - 27 september
  - 11 juli



Savais-tu que tu avais 2 fois plus de chance de trouver un boulot à Bruxelles si tu es bilingue (Fr/Nl) ?!

Engels = Anglais  
Duits = Allemand

# Het huis

## La maison

- Dankzij deze les ga je de verschillende delen van het huis leren kennen / Grace à ce cours, tu vas apprendre à connaître les différentes parties de la maison.



| Français                         | Nederlands                    |
|----------------------------------|-------------------------------|
| la chambre à coucher des parents | de slaapkamer van de ouders   |
| le hall d'entrée                 | de inkomhal                   |
| la cuisine                       | de keuken                     |
| la salle à manger                | de eetzaal                    |
| le salon                         | de woonkamer                  |
| la chambre à coucher des enfants | de slaapkamer van de kinderen |
| la salle de bain                 | de badkamer                   |
| la buanderie                     | de waskamer                   |

*Gebruik een woordenboek om je te helpen. Utilise un dictionnaire pour t'aider.*

1. Wat vind je in een slaapkamer?

.....

.....

2. Wat vind je in een keuken?

Wat vind je? = Que trouves-tu?

.....

.....

3. Wat vind je een woonkamer?

.....

.....

## ■ Een beetje extra woordenschat... Un peu de vocabulaire supplémentaire...

| Français                  | Nederlands          |
|---------------------------|---------------------|
| le toit                   | het dak             |
| la fenêtre / les fenêtres | het raam / de ramen |
| la terrasse               | het terras          |
| la boîte aux lettres      | de brievenbus       |
| la piscine                | het zwembad         |
| le jardin                 | de tuin             |
| le garage                 | de garage           |
| la porte                  | de deur             |

## ■ Wat vind je in de Keuken? Que trouves-tu dans la cuisine ?

| Français                                                           | Nederlands                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| le four                                                            | de oven                                         |
| la table à manger                                                  | de eettafel                                     |
| les couverts :<br>• la fourchette<br>• le couteau<br>• la cuillère | bestek:<br>• de vork<br>• het mes<br>• de lepel |
| le grille-pain                                                     | de broodrooster                                 |
| le frigo                                                           | de koelkast                                     |
| le congélateur                                                     | de diepvries                                    |
| l'armoire                                                          | de kast                                         |



 **Vertaal de volgende zinnen / Traduis les phrases suivantes:**

1. J'ai une maison avec trois chambres.

.....

.....

avec = met

2. La boîte aux lettres est dans le jardin.

.....

.....

dans = in

3. La terrasse est derrière la salle de bain.

.....

.....

derrière = achter

4. De garage is naast de woonkamer.

.....

.....

à côté (de) = naast

5. Het zwembad is links van de slaapkamer van mijn ouders.

.....

.....

à gauche de = links van

# De voorzetsels

## Les prépositions

Voor: devant / rechts (van): à droite (de) / in: dans

Onder: en dessous / boven / over: au-dessus

Links (van): à gauche (de) / op: sur



Waar is de bal tegenover de tafel? Où est la balle par rapport à la table?

|  |         |
|--|---------|
|  | 1. .... |
|  | 2. .... |
|  | 3. .... |
|  | 4. .... |
|  | 5. .... |
|  | 6. .... |

## ■ Prépositions supplémentaires / Extra voorzetsels

|           |              |
|-----------|--------------|
| met       | avec         |
| tegenover | en face (de) |
| tussen    | entre        |
| naast     | à côté (de)  |
| vlakbij   | près de      |
| bij       | chez         |
| buiten    | dehors       |
| rondom    | autour       |

 Traduis les phrases suivantes en utilisant les prépositions que tu viens d'apprendre.

1. Le garçon est à côté de deux filles.

.....

.....

2. La Belgique est entre la Hollande et la France.

.....

.....

3. Je suis près de mon neveu.

.....

.....

4. Nous sommes derrière la maison.

.....

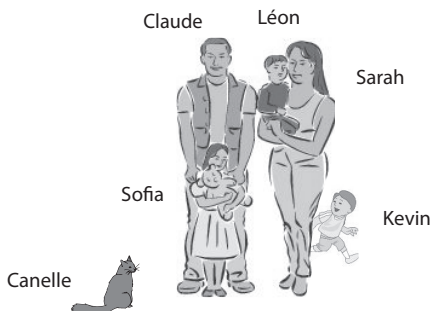
.....

5. Le salon est en face de la chambre des enfants.

.....

.....

## ■ Wie is wie? / Qui est qui?



 **Utilise la bonne préposition pour compléter la phrase.**

1. Sofia is ..... Sarah.
2. Cannelle is ..... Sofia.
3. Claude is ..... Léon.
4. Léon is ..... Claude en Kevin.
5. Claude is ..... Sarah.

# Les déterminants démonstratifs et possessifs

## ■ Les déterminants démonstratifs

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| mijn       | mon, ma, mes                   |
| je / jouw  | ton, ta, tes                   |
| zijn *     | son, sa, ses                   |
| haar *     | son, sa, ses                   |
| onze, ons  | notre, nos                     |
| jullie, je | votre, vos (formes familières) |
| hun        | leur(s)                        |
| uw         | votre, vos (formes polies)     |

### Exemples / Voorbeelden

- ↳ \* Haar telefoon : son téléphone à elle.  
 ↳ \* Zijn telefoon : son téléphone à lui.

### Traduis les phrases suivantes :

1. L'été est sa saison favorite.

.....

.....

2. Son animal est grand.

.....

.....

3. Son mari et elle ont faim\*.

.....

.....

4. Haar materiaal is goedkoop.

.....

.....

\* avoir faim = hunger hebben

5. België en Nederland zijn twee Europese landen.

.....

.....



**Remplace le sujet par "haar" ou "zijn".**

➡ *Ex.: De bal van Simon: Zijn bal. / De beste vriendin van Kim: Haar beste vriendin.*

1. De uitslagen van Younes zijn goed.

.....

.....

2. De zintuigen van Laurine zijn slecht.

.....

.....

3. Het sollicitatiegesprek van Karel is zeer goed verlopen.

.....

.....

4. De kleren van Bastien zijn oud.

.....

.....

5. Het lichaam van Kim is slank\*.

.....

.....

\* slank : élancé

## ■ Les déterminants possessifs

|                               | Mot en "de"<br>au singulier<br>ou au pluriel | Mot en "het"<br>au singulier |
|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| Pour marquer le rapprochement | deze                                         | dit                          |
| Pour marquer l'éloignement    | die                                          | dat                          |

### Exemples / Voorbeelden

- ↳ *Ce chien-ci = deze hond.*
- ↳ *Cette usine-ci = dit huis.*
- ↳ *Ce chat-là = die kat.*
- ↳ *Cet élève-là = dat kind*



### Traduis les phrases suivantes :

- Son chat est à gauche.

= .....

- Ses parents sont dans la chambre.

= .....

- Mes animaux sont en Pologne.

= .....



### Lis le texte suivant. Souligne les déterminants démonstratifs et entoure les déterminants possessifs.

Katleen is een vrouw van 24 jaar oud. Ze heeft haar eigen appartement. Haar man, Didier, heeft zijn eigen bedrijf. Hun familie is groot. Ze hebben al 4 kinderen. Deze familie heeft een zeer goede reputatie in de buurt waar ze wonen.

Probeer nu je eigen tekst te creëren. Ajoute minimum 5 déterminants.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Het lichaam

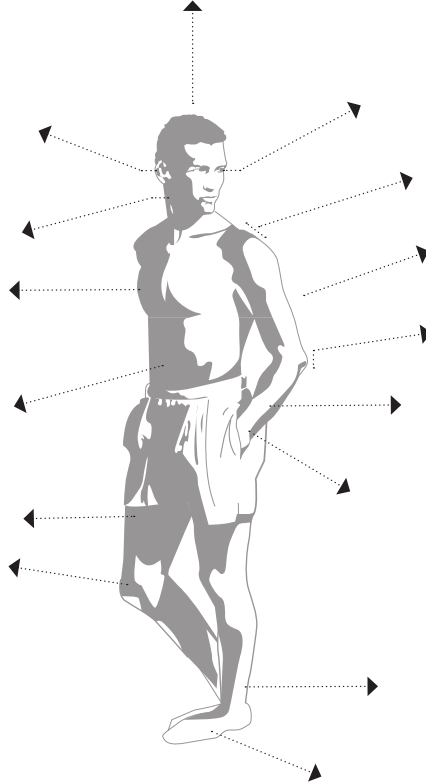
## Le corps

| Français     | Nederlands            |
|--------------|-----------------------|
| l'oreille    | het oor               |
| la tête      | het hoofd             |
| l'oeil       | het oog               |
| la jambe     | het been              |
| le cœur      | het hart              |
| les cheveux  | het haar (invariable) |
| le pouce     | de duim               |
| le doigt     | de vinger             |
| l'ongle      | de nagel              |
| le genou     | de knie               |
| le pied      | de voet               |
| le nez       | de neus               |
| la bouche    | de mond               |
| le cou       | de hals               |
| le ventre    | de buik               |
| le poignet   | de pols               |
| la main      | de hand               |
| le bras      | de arm                |
| la cheville  | de enkel              |
| l'orteil     | de teen               |
| la joue      | de wang               |
| le nombril   | de navel              |
| la poitrine  | de borst              |
| les sourcils | de wenkbrauwen        |

 **Kies uit / Choisis entre :**

La tête, la poitrine, l'œil, l'oreille, le cou, l'épaule, le bras, le coude, le poignet, la jambe, le pied, la cheville, les genoux, le ventre et la main.

Note les différentes parties du corps en néerlandais ci-dessous.



# Het gezicht

## Le visage

| Français                 | Nederlands         |
|--------------------------|--------------------|
| les yeux / l'œil         | de ogen / het oog  |
| les sourcils             | de wenkbrauwen     |
| le nez                   | de neus            |
| la joue                  | de wang            |
| les oreilles / l'oreille | de oren / het hoor |
| le menton                | de kin             |
| la lèvre                 | de lip             |
| les cils                 | de wimpers         |
| la bouche                | de mond            |
| la langue                | de tong            |
| les dents                | de tanden          |

- Un visage fin = een dun gezicht
- Un visage ovale = een ovaal gezicht
- Un visage rond = een rond gezicht



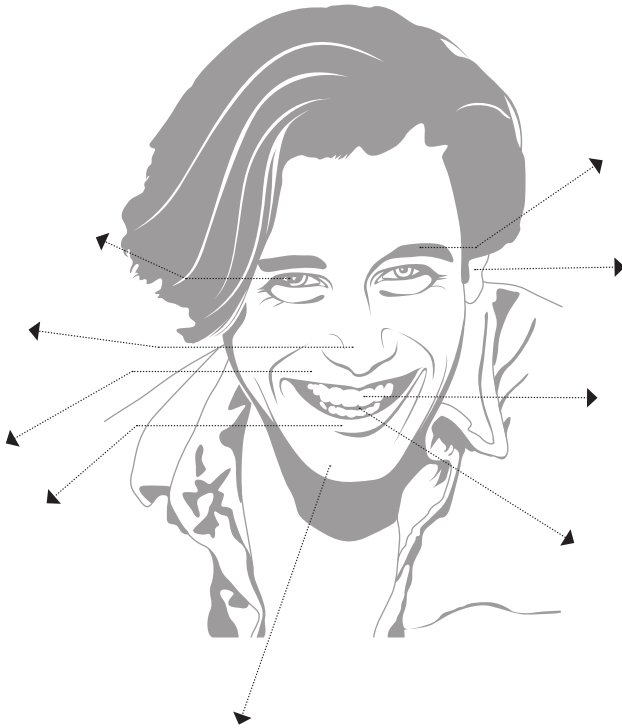
### Juist of verkeerd?

1. Het gezicht van Barack Obama is zwart. ....
2. De mond is boven de kin. ....
3. De tanden zijn in je mond. ....
4. Je hebt twee wangen. ....
5. Je neus is in het midden van je gezicht. ....

 **Kies uit / Choisis entre :**

L'oreille, le nez, la bouche, les dents, le menton, la langue, la lèvre, les sourcils, l'œil.

Note les différentes parties du visage en néerlandais ci-dessous.



# De sporten

## Les sports

| Français                                         | Nederlands                       |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| nager                                            | zwemmen                          |
| jouer au tennis                                  | tennissen                        |
| jouer au badminton                               | badminton spelen                 |
| faire du judo                                    | aan judo doen                    |
| faire de l'athlétisme                            | aan atletiek doen                |
| faire de la voile                                | zeilen                           |
| jouer au volley-ball                             | volleybal spelen                 |
| jouer au football                                | voetballen                       |
| jouer au ping-pong /<br>faire du tennis de table | ping-pongen / tafeltennis spelen |
| pêcher                                           | vissen                           |
| skier                                            | skien                            |
| patiner                                          | schaatsen                        |
| faire de l'équitation                            | paardrijden                      |
| jouer au hockey                                  | hockey spelen                    |
| escalader                                        | klimmen                          |
| rouler à vélo                                    | fietsen                          |
| danser                                           | dansen                           |
| jouer au basket-ball                             | basketbal spelen                 |
| faire de la gymnastique                          | turnen                           |



## ■ Vervoeging OTT (onvoltooid tegenwoordige tijd) – conjugaison au présent de l'indicatif

### Sporten

| <b>fiesten</b>            | <b>zwemmen</b>         |
|---------------------------|------------------------|
| Ik fiets                  | Ik zwem                |
| Je fietst                 | Je zwemt               |
| Hij / ze fietst           | Hij / ze zwemt         |
| We fietsen                | We zwemmen             |
| Jullie fietsen            | Jullie zwemmen         |
| Ze fietsen                | Ze zwemmen             |
| u fietst                  | U zwemt                |
| <b>basketbal spelen*</b>  | <b>aan judo doen**</b> |
| Ik speel basketbal        | Ik doe aan judo        |
| Je speelt basketbal       | Je doet aan judo       |
| Hij / ze speelt basketbal | Hij / ze doet aan judo |
| We spelen basketbal       | We doen aan judo       |
| Jullie spelen basketbal   | Jullie doen aan judo   |
| Ze spelen basketbal       | Ze doen aan judo       |
| u speelt basketbal        | U doet aan judo        |
| <b>paardrijden</b>        | <b>tennissen</b>       |
| Ik rijd paard             | Ik tennis              |
| Je rijdt paard            | Je tennist             |
| Hij / ze rijdt paard      | Hij / ze tennist       |
| We rijden paard           | We tennissen           |
| Jullie rijden paard       | Jullie tennissen       |
| Ze rijden paard           | Ze tennissen           |
| U rijdt paard             | U tennist              |

Vergeet niet = n'oubliez pas

\*spelen = jouer

\*\* doen = faire

- Je fietst graag met je vader = Tu aimes faire du vélo avec ton père.
- Fiets je graag met je vader? = Aimes-tu faire du vélo avec ton père?

Lorsqu'on inverse le pronom et le verbe pour poser une question, le "t" tombe.

### Voorbeelden:

➡ *Je speelt graag tafeltennis. > Speel je graag tafeltennis?*

➡ *Tu aimes jouer au tennis de table. > Aimes-tu jouer au tennis de table?*

 **Conjugué les verbes suivants :**

1. Ze ..... (aan judo doen) twee keer per week.
2. Hij ..... (tennisen) sinds twee uur.
3. We ..... (paardrijden) met de ouders van Camille.
4. Ik ..... (zwemmen) niet graag.
5. .... (fietsen) je regelmatig?

 **Andere activiteiten – woordenschat**

| Nederlands               | Français               |
|--------------------------|------------------------|
| schilderen               | peindre                |
| knutselen                | bricoler               |
| naar muziek luisteren    | écouter de la musique  |
| tekenen                  | dessiner               |
| naar de televisie kijken | regarder la télévision |
| koken                    | cuisiner               |
| slapen                   | dormir                 |
| juwelen maken            | faire des bijoux       |
| zingen                   | chanter                |
| naar de bioscoop gaan    | aller au cinéma        |
| lezen                    | lire                   |
| naar het museum gaan     | aller au musée         |
| wandelen                 | se promener            |
| zijn lessen studeren     | étudier ses leçons     |
| werken                   | travailler             |
| naar de zee gaan         | aller à la mer         |
| naar een concert gaan    | aller à un concert     |

 **Traduis les phrases suivantes :**

1. Nous allons au cinéma.

.....

2. Mijn neef, mijn moeder en ik gaan naar een concert.

.....

3. De leerlingen gaan hun lessen studeren.

.....

4. J'aime écouter de la musique.

.....

5. Nous chantons chaque jour un petit peu.

.....

 **Oefeningen over de OTT / Exercices sur le présent de l'indicatif.**

1. Ik ..... (turnen) twee keer per week.

2. Hij ..... (voetballen) in een sportclub.

3. We ..... (zeilen) in Frankrijk.

4. Ze ..... (klimmen) op de muur van de zaal.

5. .... (zwemmen) je elke donderdag?

6. U ..... (spelen) tafeltennis.

7. Je ..... (vissen) heel goed.

8. Ze ..... (schaatsen) op maandag.

9. Ik ..... (dansen) met mijn dochter.

10. We ..... (skiën) elk jaar tijdens de paasvakantie.

▲ **Fais attention aux inversions !**

↳ *Ex.: Faire du judo = Aan judo doen.*

*Je fais du judo = Ik doe aan judo.*

## ■ Vocabulaire supplémentaire

| Nederlands         | Français         |
|--------------------|------------------|
| een sportclub      | un club de sport |
| de zaal            | la salle         |
| tijdens            | pendant          |
| sinds              | depuis           |
| meerdere           | plusieurs        |
| een scheidsrechter | un arbitre       |
| kleedkamer         | vestiaire        |
| verantwoordelijk   | responsable      |

# L'adjectif épithète

| Les noms en "de" sont suivis de "e" |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| <i>singulier</i>                    | <i>pluriel</i>         |
| de blauwe boekentas                 | de blauwe boekentassen |
| een blauwe boekentas                | blauwe boekentassen    |

| Les noms en "het"        |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <i>singulier</i>         | <i>pluriel</i>      |
| het zwarte schrift       | de zwarte schriften |
| <u>een</u> zwart schrift | zwarte schriften    |

## Attention !

Lorsque le nom est précédé de "geen" ou "een", il ne s'accorde pas !

## Exemples / Voorbeelden

- ↳ oud: oude
- ↳ klein: kleine
- ↳ blauw: blauwe
- ↳ wit: witte
- ↳ rood: rode
- ↳ dik: dikke
- ↳ dun: dunne
- ↳ lief: lieve
- ↳ mooi: mooie
- ↳ groot: grote
- ↳ grijs: grijze
- ↳ nerveus: nerveuze
- ↳ sportief: sportieve
- ↳ lang: lange
- ↳ oud: vieux / klein: petit / dik: gros / dun: mince
- ↳ lief: gentil / mooi: beau / groot: grand / lang: long



Trouve 10 autres exemples

.....

.....

.....

.....

## Oefeningen "l'adjectif épithète"

 Accorde le nom en utilisant le tableau de la page 47.

- a. Het weer is ..... (mooi).
- b. De zon is ..... (geel).
- c. Hij heeft ..... schoenen. (groen)
- d. Zijn vader heeft ..... haar. (grijs)
- e. Haar vriendin is ..... (sportief)
- f. Het is een ..... kast. (groot)
- g. Deze hond is ..... (lief)
- h. Het papier is ..... (wit)
- i. Ze hebben een ..... huis. (nieuw)
- j. Het is een ..... weg. (lang)

het is = c'est

weg = chemin

 Crée 5 phrases en utilisant les adjectifs de ton choix. Utilise moins un par phrase.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

# De feesten

## Les fêtes

| Français       | Nederlands    |
|----------------|---------------|
| nouvel an      | Nieuwjaar     |
| Pâques         | Pasen         |
| fête des mères | Moederdag     |
| fête des pères | Vaderdag      |
| Saint-Nicolas  | Sinterklaas   |
| Noël           | Kerstmis      |
| l'anniversaire | de verjaardag |

+ fêter = vieren

+ souhaiter = wensen

### Complète les phrases suivantes :

1. Ik vier mijn ..... in juli.
2. Op één januari is het .....
3. We vieren ..... op 25 december.
4. Tijdens de maand april is het .....
5. Vaderdag is op .....

Tijdens = pendant



# De beroepen

## Les métiers

| Français             | Nederlands                |
|----------------------|---------------------------|
| le policier          | de politieagent           |
| l'agent de voyage    | de reisagent              |
| le pompier           | de brandweerman           |
| le coiffeur          | de kapper                 |
| le directeur         | de directeur              |
| le secrétaire        | de secretaresse           |
| le fleuriste         | de bloemist               |
| le boulanger         | de bakker                 |
| le docteur           | de dokter                 |
| le boucher           | de slager                 |
| le vendeur           | de verkoper               |
| l'entraîneur         | de trainer                |
| le professeur        | de leraar / de leerkracht |
| un comptable         | een boekhouder            |
| le sauveteur         | de redder                 |
| un garagiste         | een garagist              |
| le réceptionniste    | de receptionniste         |
| un ouvrier           | een arbeider              |
| un employé           | een bediende              |
| un bureau de police  | een politiebureau         |
| un hotel             | een hotel                 |
| une piscine          | een zwembad               |
| une salle de sport   | een sportzaal             |
| un hôpital           | een ziekenhuis            |
| une boucherie        | een slagerij              |
| une boulangerie      | een bakkerij              |
| un magasin de fleurs | een bloemenwinkel         |
| une agence de voyage | een reisagentschap        |
| un bureau            | een kantoor               |
| une salle de réunion | een vergaderzaal          |
| un magasin           | een winkel                |
| un garage            | een garage                |
| un salon de coiffure | een kapsalon              |



## Oefeningen over de beroepen.

Relie le métier au lieu de travail qui lui correspond.

→ Ex.: L'agent de voyage travaille dans une agence de voyage.

|                   |   |  |                      |
|-------------------|---|--|----------------------|
| de politieagent   | • |  |                      |
| de reisagent      | • |  |                      |
| de brandweerman   | • |  | • een zwembad        |
| de kapper         | • |  | • een ziekenhuis     |
| de secretaresse   | • |  | • een sportzaal      |
| de bloemist       | • |  | • een slagerij       |
| de bakker         | • |  | • een bakkerij       |
| de directeur      | • |  | • een bloemenwinkel  |
| de dokter         | • |  | • een reisagentschap |
| de slager         | • |  | • een kantoor        |
| de verkoper       | • |  | • een vergaderzaal   |
| de trainer        | • |  | • een winkel         |
| de leraar         | • |  | • een garage         |
| een boekhouder    | • |  | • een kapsalon       |
| de redder         | • |  | • een politiebureau  |
| een garagist      | • |  | • een hotel          |
| de receptionniste | • |  |                      |
| een arbeider      | • |  |                      |
| een bediende      | • |  |                      |





**Beantwoord de volgende vragen  
in nederlands:**

Aide-toi du chapitre  
sur les mots  
interrogatifs !

1. Wat is je beroep?

.....

.....

2. Wat is het beroep van je vader?

.....

.....

3. In welke beroepen ben je in contact met kinderen?

.....

.....

4. Wat is het beroep van je dromen?

.....

.....

5. Sinds wanneer werk je?

sinds wanneer = depuis quand

.....

.....

6. Om hoe laat begin je te werken?

.....

.....

7. Wanneer ben je beginnen werken?

.....

.....

8. Wie is je favoriete collega?

Collega = collègue

30

.....

.....

Si tu ne travailles pas, tu peux utiliser différentes manières de le dire :

- Ik werk (nog) niet = Je ne travaille pas (encore).
- Ik werk niet meer = Je ne travaille plus.
- Ik ben werkloos = Je suis au chômage.
- Ik ben een werkzoekende = Je suis à la recherche d'un emploi.

# Het materiaal

## Le matériel

### ■ Le matériel médical / De medische apparatuur

| Français             | Nederlands        |
|----------------------|-------------------|
| le stéthoscope       | de stethoscoop    |
| le tensiomètre       | de spanningsmeter |
| les gants            | de handschoenen   |
| le fauteuil roulant  | de rolstoel       |
| un scanner           | een scanner       |
| un gel               | een gel           |
| des béquilles        | krukken           |
| un thermomètre       | een thermometer   |
| un pèse-personne     | een weegschaal    |
| une attelle          | een spalk         |
| un bandage           | een verband       |
| un défibrillateur    | een defibrillator |
| une pommade          | een zalf          |
| un appareil dentaire | een beugel        |

### ■ Le matériel électronique / De elektronische apparatuur

| Français      | Nederlands                 |
|---------------|----------------------------|
| la télévision | de televisie               |
| les écouteurs | de oortjes                 |
| l'ordinateur  | de computer                |
| l'imprimante  | de printer                 |
| le four       | de oven                    |
| la prise      | het stopcontact            |
| la lampe      | de lamp                    |
| l'ampoule     | de gloeilamp               |
| le projecteur | de projector               |
| la caméra     | de camera                  |
| la clé USB    | de usb-sleutel / usb-stick |
| le téléphone  | de telefoon                |
| le baffle     | de luidspreker             |
| un réveil     | de wekker                  |

## ■ Le matériel scolaire / Het schoolmateriaal

| Français         | Nederlands      |
|------------------|-----------------|
| le taille-crayon | de slijper      |
| le crayon        | het potlood     |
| le stylo         | de pen          |
| le tableau       | het bord        |
| la trousse       | de pennenzak    |
| l'horloge        | de klok         |
| le calendrier    | de kalender     |
| le cahier        | het schrift     |
| le classeur      | de map          |
| le dictionnaire  | het woordenboek |
| la feuille       | het blad        |

## ■ Le matériel sportif / Sportmateriaal

| Français                | Nederlands       |
|-------------------------|------------------|
| des balles / la balle   | ballen / de bal  |
| la pompe                | de pomp          |
| le filet                | het net          |
| la table de billard     | de pooltafel     |
| le marquoir             | de scorebord     |
| le sifflet              | het fluitje      |
| des cônes               | kegels           |
| le sac de sport         | de sporttas      |
| le maillot de bain      | het badpak       |
| les chaussures de sport | de sportschoenen |



Avoir besoin (de) = nodig hebben(aan)

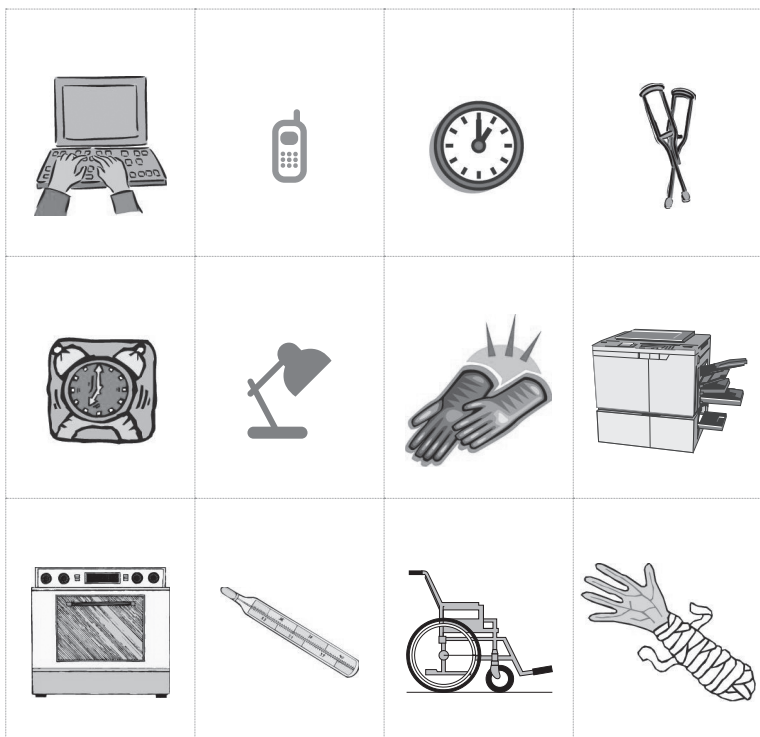
*bv. – ex. :*

*Ik heb nood aan sportmateriaal*

*= J'ai besoin de matériel sportif.*

## ■ Oefeningen over het materiaal

 Noteer wat je ziet / Note ce que tu vois :



# Mijn uurooster

## Mon horaire

32

| Français          | Nederlands                   |
|-------------------|------------------------------|
| histoire          | geschiedenis                 |
| mathématiques     | wiskunde                     |
| géographie        | aardrijkskunde               |
| science           | wetenschappen                |
| informatique      | informatica                  |
| musique           | muziek                       |
| religion          | godsdienst                   |
| dessin            | tekenen                      |
| gymnastique       | gymnastiek                   |
| histoire de l'art | kunstgeschiedenis            |
| sociologie        | sociologie (! prononciation) |
| philosophie       | filosofie                    |
| anglais           | Engels                       |
| allemand          | Duits                        |
| espagnol          | Spaans                       |



Verbind twee letterbordjes met elkaar. Dan vind je 5 vakken. Schrijf ze erbij.

Connecte deux parties de mots ensemble. Tu trouveras 5 matières. Écris-les.

Geschie

ziek

mu

kunst

geschiedenis

els

denis

eng

Wis

kunde

---

---

---

---

---

---

---

---

Crée un petit horaire scolaire en incluant : 4 h de français, 4 h de mathématiques, 1 h d'espagnol, 1 h d'anglais, 1 h de musique, 2 h d'histoire, 2 h de géographie, 5 h de science et 2 h de gymnastique. Tu ne peux pas avoir plus que 2 h par jour la même matière.

| m..... | d..... | w..... | d..... | v..... |
|--------|--------|--------|--------|--------|
|        |        |        |        |        |
|        |        |        |        |        |
|        |        |        |        |        |
|        |        |        |        |        |
|        |        |        |        |        |
|        |        |        |        |        |

*Si tu n'as pas assez de places, tu peux le faire à l'horizontale.*

# De vervoermiddelen

## Les moyens de transport

|               |                |
|---------------|----------------|
| la voiture    | de auto        |
| le bus        | de bus         |
| l'avion       | het vliegtuig  |
| le train      | de trein       |
| l'hélicoptère | de helikopter  |
| le bateau     | de boot        |
| le camion     | de vrachtwagen |
| la moto       | de moto        |
| le vélo       | de fiets       |
| le métro      | de metro       |
| à pied        | te voet        |



Écris 5 phrases en utilisant les mots de vocabulaire ci-dessus :

→ Ex.: Ik ga met de fietst naar mijn werk =  
Je vais à vélo au travail.

gaan = aller

Gebruiken = utiliser

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....



Complète les mots ci-dessous :



v.....



a.....



f.....



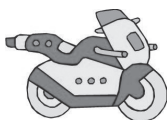
t.....



h.....



b.....



m.....



b.....

■ Wat is je favoriete transportmiddel?

.....

.....

.....

.....

.....

# "Mospido" spelletje

## Petit jeu "Mospido"

34

 Avec l'aide de ton manuel, note un maximum de mots qui comprennent le son demandé.

**Tu peux faire cet exercice différemment :**

1. Avec ton manuel et sans limite de temps.
2. Sans ton manuel et sans limite de temps.
3. Avec ton manuel mais avec une limite de temps par case de 1 à 2'.
4. Sans ton manuel mais avec une limite de temps par case de 1 à 2'.

œ

ei

ui

ch

uu

ee

oo

aa

ie

kk

eu

h

## ■ Se trouver / être : **Staan, Liggen, Hangen, Zitten.**

**Staan:** s'emploie pour indiquer la position d'une personne ou d'un animal debout.

↳ *Ex.: Sarah staat naast Sophie. / Sarah est à côté de Sophie.*

- S'emploie pour indiquer la position d'un objet placé verticalement.

↳ *Ex.: De telefoon staat op de tafel. / Le téléphone est sur la table.*

- S'emploie pour indiquer la position d'un objet roulant.

↳ *Ex.: De auto staat voor de parking. / La voiture est devant le parking.*

- S'emploie pour préciser la position d'un récipient.

↳ *Ex.: de fles staat in de koelkast. / La bouteille est dans le frigo.*

- S'emploie aussi pour ce qui est imprimé ou affiché.

↳ *Ex.: de foto staat in de krant. / de zinnen staan op het bord.*

**Liggen:** s'emploie pour indiquer la position d'une personne ou d'un animal couché.

↳ *Ex.: Michel ligt in zijn bed. / Michel est dans son lit.*

- S'emploie pour indiquer la position d'un objet placé à l'horizontale.

↳ *Ex.: Zijn toetsen liggen op de tafel. / Ses interrogations sont sur la table.*

- S'emploie pour indiquer une position géographique

↳ *Ex.: Waar ligt Lorient? / Où est Lorient?*

**Zitten:** s'emploie pour indiquer la position d'une personne ou d'un animal assis.

↳ *Ex.: De hond is onder de tafel. / Le chien est en dessous de la table.*

**Hangen:** s'emploie pour indiquer la position d'un objet suspendu.

↳ *Ex.: De klok hangt aan de muur.*

**Oefeningen “liggen, staan, zitten of hangen”.**

1. De tafel ..... tegen de muur.
2. Er ..... een kader tussen de deur en de televisie.
3. Een stoel ..... in het midden van de slaapkamer.
4. De lamp ..... aan het plafond.
5. Het schilderij ..... aan de muur.
6. Mijn vader ..... op een bank.
7. Er ..... een bed op de grond.
8. Léo ..... tussen Kim en Pascale.
9. Deze hond ..... voor de deur.
10. De foto's van je coach ..... op het bord.

**Maak 5 zinnen met “liggen, staan, zitten en/of hangen”.**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

# La négation en néerlandais

En néerlandais, deux mots servent à la négation : **geen** et **niet**.

**Geen** signifie “ne pas (de)”, “ne pas un” ou “ne pas une”. Il est donc souvent associé à un nom.

## Exemples :

- ➡ *Ik heb een hond.* = J'ai un chien.
- ➡ *Ik heb geen hond.* = Je n'ai pas de chien.
- ➡ *Jullie hebben een huis.* = Vous avez une maison.
- ➡ *Jullie hebben geen huis.* = Vous n'avez pas de maison.

**Niet** sert plutôt à rendre toute la phrase négative. Il signifie “ne pas”. Il sera souvent associé à un verbe.

## Exemples :

- ➡ *Dat is lekker.* = C'est délicieux.
- ➡ *Dat is niet lekker.* = Ce n'est pas délicieux.
- ➡ *We gaan spelen.* = Nous allons jouer.
- ➡ *We gaan niet spelen.* = Nous n'allons pas jouer.

Ga verder met de oefeningen op de volgende pagina...



## ■ Oefeningen “la négation”

 Complète les phrases suivantes :

Si tu as du mal  
à comprendre les phrases,  
jette un œil aux titres  
des leçons précédentes !

1. Ik stel me ..... voor.
2. We tellen ..... tot tien.
3. Ze hebben ..... toelating\*.
4. Maandag, dinsdag en woensdag zijn je ouders ..... aanwezig.
5. Je bent ..... beleefd.
6. China is ..... in Europa.
7. Jan en ik zijn ..... broers.
8. Mijn neus is ..... groot.
9. Ik ben ..... gekwetst\*\*.
10. U speelt ..... tennis.
11. Mijn beroep is ..... vermoeiend\*\*\*.
12. We hebben ..... papier.
13. Haar sport is ..... gemakkelijk\*\*\*\*.
14. Mijn materiaal is ..... duur.
15. Onze profiel is ..... interessant.

\* toelating = autorisation

\*\* gekwetst = blessé(e)

\*\*\* vermoeiend = fatigant

\*\*\*\* gemakkelijk = facile

 **Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.**

1. Ik ben geen jongen.

.....

.....

2. Ze is geen politieagente.

.....

.....

3. Hij heeft niet veel vrienden.

.....

.....

4. Jonas is niet populair op school.

.....

.....

5. Hij werkt niet.

.....

.....

 **Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.**

1. We werken samen (samen : ensemble) goed op school.

.....

.....

2. Ik neem de metro om naar mijn werk te gaan.

.....

.....

3. De vergadering begint om 09u00.

.....

.....

4. Ze hebben een huis in Bretagne.

.....

.....

5. Jullie eten kaas bij het ontbijt.

.....

.....

# Het uur L'heure

37



## ■ We gaan samen het uur in Nederlands leren zeggen en begrijpen

– Nous allons apprendre à dire et comprendre l'heure en néerlandais.

### 1. Pour dire l'heure exacte = utiliser "uur"

↳ Ex.: Il est 17h = Het is 17 uur.

Je viens à 17h = Ik kom om 17 uur.

### 2. La demi-heure

Utilise "half" suivi du chiffre de l'heure qui suit.

↳ Ex.: Il est 5h30 = Het is half zes.

### 3. Les quarts d'heure

Les prépositions pour dire l'heure avant ou après sont : **voor** (avant) et **over** (après).

Le quart d'heure s'exprime par "kwart".

↳ Ex.: Il est 14h15 = Het is kwart over twee.

Il est 14h45 = Het is kwart voor drie.

### 4. Pour les vingt minutes avant et après l'heure exacte, on utilise les mêmes prépositions "voor et over"

↳ Ex.: Il est 07h20 = Het is twintig over zeven.

Il est 12h55 = Het is vijf voor één.

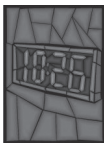
### 5. Pour les tranches de 0 minute situées de part et d'autre de la demie, on exprime l'heure par rapport à la demie en utilisant la préposition voor pour les 10 minutes qui précèdent et over pour les 10 minutes qui suivent.

↳ Ex.: Il est 06h25 = Het is vijf voor half zeven.

Il est 06h34 = Het is vier over half zeven.

## Oefeningen over "het uur"

Noteer hoe laat het is.

|                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>1 | <br>2 | <br>3  | <br>4 |
| <br>5 | <br>6 | <br>7  |                                                                                        |
| <br>8 | <br>9 | <br>10 |                                                                                        |

 Antwoord op de volgende pagina... / Répond sur la page suivante...

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

6. ....

.....

7. ....

.....

8. ....

.....

9. ....

.....

10. ....

.....

Hoe laat is het nu? (nu: maintenant)

.....

.....

# De bijwoorden

## Les adverbess

### ■ Les adverbess de lieu

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ici                       | hier         |
| là                        | er/daar      |
| là-bas                    | daarginds    |
| partout                   | overal       |
| n'importe où / nulle part | nergens      |
| à la maison               | thuis        |
| loin                      | ver / weg    |
| dehors                    | uit / buiten |

### ■ Les adverbess de temps

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| hier                          | gisteren                 |
| aujourd'hui                   | vandaag                  |
| (après) demain / en ce moment | (over)morgen             |
| maintenant / en ce moment     | nu / momenteel           |
| puis / après                  | daarna / na              |
| plus tard                     | later                    |
| ce soir                       | deze avond               |
| cette après-midi              | deze namiddag            |
| ce matin                      | deze ochtend / vanmorgen |
| la semaine prochaine          | volgende week            |
| déjà                          | al                       |
| récemment                     | onlangs                  |
| dernièrement                  | de laatste tijd          |
| bientôt                       | binnenkort               |
| immédiatement                 | onmiddellijk             |
| toujours                      | altijd                   |
| encore                        | nog                      |

## ■ Les adverbess de manière

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| très               | zeer / heel        |
| assez              | nogal              |
| rapide / lent      | snel / traag       |
| vraiment           | echt               |
| dur                | hard               |
| soigneusement      | voorzichtig        |
| rarement / à peine | nauwelijks / amper |
| surtout            | vooral             |
| presque            | bijna              |
| absolument         | absoluut           |
| ensemble           | samen              |
| seul               | alleen             |

## ■ Les adverbess de fréquence

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| toujours                    | altijd           |
| souvent / fréquemment       | vaak             |
| habituellement              | gewoonlijk       |
| parfois / de temps en temps | soms / af en toe |
| peu souvent / rarement      | zelden           |
| jamais                      | nooit            |
| régulièrement               | regelmatig       |
| irrégulièrement             | onregelmatig     |

Studeer alle bijwoorden!  
Ze komen vaak terug...



## ■ Oefeningen “de bijwoorden”.

 Complète les phrases par un adverbe.

1. Ik ga ..... zwemmen.
2. Deze twee jongens zijn ..... samen.
3. De studenten van deze klas zijn ..... afgeleid\*.
4. Je moet ..... niet naar school.
5. Mijn dochter gaat graag ..... spelen.
6. De dieren mogen ..... niet zijn.
7. Hij heeft ..... veel snoepen.
8. Ze werkt heel .....
9. Mijn beste vrienden hebben ..... kinderen.
10. Hij heeft geen vriendin. Hij voelt\*\* zich soms .....
11. Ik ben ..... in Amerika geweest\*\*\*.
12. Je eet ..... frieten.
13. Ik zie je resultaten.\*\*\*\* .....
14. We gaan ..... in vakantie in Sweden.
15. U werkt heel .....
16. Ik moet ..... veel werken.
17. De auto's rijden .....

\* afgeleid = distrait

\*\* hij voelt (voelen : (se) sentir) = il se sent

\*\*\* geweest (gaan : aller) = été. Ik ben in ... geweest = J'ai été en...

\*\*\*\* uitslagen = résultats

18. Ik woon .....

19. Op vrijdag eten we ..... boterhammen.

20. Ik ben ..... jarig.



**Vertaal de volgende zinnen / Traduis les phrases suivantes (Fr-Nl) :**

1. Je vais irrégulièrement travailler.

.....

.....

2. Je bois beaucoup d'eau.

.....

.....

3. Il fait souvent du sport.

.....

.....

4. Nous voulons toujours aller en vacances.

.....

.....

5. Elle va déjà dormir.

.....

.....

 **Vertaal de volgende zinnen / Traduis les phrases suivantes (NI-Fr) :**

1. Ik ben soms moe maar altijd glimlachend.

.....

.....

2. Mijn kinderen zijn nooit blij.

.....

.....

3. Haar auto is groot maar rood.

.....

.....

4. Ze heeft af en toe een gerecht.

.....

.....

5. We zijn volgende week in Spanje.

.....

.....

 **Crée 5 phrases en néerlandais en utilisant au moins un adverbe par phrase.**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

 **Maak wafels “in het nederlands” / Fais des gaufres “en néerlandais”:**



### **Ingrediënten:**

- Een beetje zout
  - 6 eieren
- 1 vanillestokje
- 300 g suiker
- 500g patisseriebloem
- 400 g boter

### **Volg dit recept:**

- a. Weeg alle ingrediënten.
- b. Zet een kookpot op een laag vuur en laat de boter smelten.
- c. Neem een kom en doe hierin de patisseriebloem en de suiker.
- d. Snij de vanillestok en voeg het toe.
- e. Breek de eieren één voor één in de kom.
- f. Laat de machine een minuut draaien en voeg de gesmolten boter bij.
- g. Laat de machine nog een minuutje draaien.
- h. Zet het minstens 1 uur in de koelkast.
- i. Verwarm ondertussen het wafelijzer.
- j. Haal het beslag uit de koelkast.
- k. Leg twee balletjes beslag naast elkaar in het wafelijzer en bak ze.
- l. Smakelijk 😊

## De weg vragen

### Demander son chemin

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| le carrefour                           | het kruispunt                                   |
| le passage pour piéton                 | de voetgangersoversteekplaats<br>(het zebrapad) |
| le feu de signalisation                | het verkeerslicht                               |
| tourner à droite                       | rechts afslaan                                  |
| tourner à gauche                       | links afslaan                                   |
| la route                               | de route                                        |
| le rond-point                          | het rondpunt                                    |
| l'autoroute                            | de autosnelweg                                  |
| la sortie                              | de afrit                                        |
| la première, la deuxième, la troisième | de eerste, de tweede, de derde                  |
| aller tout droit                       | rechtdoor gaan                                  |
| au milieu                              | in het midden                                   |
| de linkerkant / de rechterkant         | de côté gauche / le côté droit                  |
| la rue                                 | de straat                                       |
| (aller) en bas                         | (naar) beneden (gaan)                           |
| (aller) en haut                        | (naar) boven (gaan)                             |
| en face (de)                           | tegenover                                       |

### ■ Les verbes qui s'emploient pour indiquer / demander le chemin :

Aide-toi avec le chapitre sur les sports afin de conjuguer les verbes correctement !

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| traverser | oversteken        |
| rouler    | rijden            |
| demander  | vragen            |
| tourner   | draaien / afslaan |
| aller     | gaan              |
| expliquer | uitleggen         |

## ■ Dialoog / Dialogue

 **Lis le dialogue suivant avec un ami pour t'entraîner.**

Anne (mevrouw – A)

Benoît (meneer – B)

A: Excuseer, meneer. Mag ik u iets vragen.

B: Ja, zeker.

A: Weet u waar het politiekantoor is?

B: Ja.

A: Wilt u het alstublieft uitleggen?

B: Geen probleem.

A: Super, bedankt.

B: Je gaat rechtdoor tot het verkeerslicht. Dan neem je de derde straat recht.

A: Ben ik dan voor een sportzaal?

B: Ja. En tegenover de sportzaal is het politiekantoor.

A: Dank u wel, meneer.

B: Graag gedaan, mevrouw.

A: Tot ziens.

B: Goedemiddag.

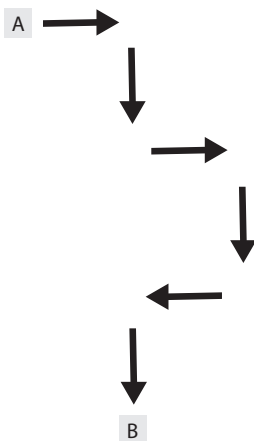
Weten = savoir

 **Invente un dialogue entre un passant et toi en te servant du nouveau vocabulaire.**

A: .....

B: .....

 Note les étapes par lesquelles la voiture est passée pour aller du point A au point B :



 6 stappen / 6 étapes :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. U bent aangekomen / Vous êtes arrivé(e).

 **Maak je eigen plan / Crée ton propre plan.**

*Tiens ta feuille à l'horizontale si tu préfères.*

# Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)

## Le passé composé

Pour conjuguer au passé composé, vous devez utiliser “hebben” ou “zijn” au présent et ajouter le participe passé. Pour connaître le participe passé d'un verbe, tu dois aller jeter un œil aux feuilles sur les temps primitifs (rangée n° 3) qui se situent à la fin du manuel.

### Exemples :

- ➡ *J'ai mangé / ik heb gegeten*
- ➡ *J'ai cassé / ik heb gebroken*
- ➡ *J'ai fait / ik heb gedaan*
- ➡ *J'ai donné / ik heb gegeven*
- ➡ *J'ai reçu / ik heb gekregen*

### ▲ Attention !

*Le participe passé se place à la fin de la proposition principale.*

### Exemples :

- ➡ *J'ai acheté des chaises / ik heb stoelen gekocht.*
- ➡ *J'ai couru cinq kilomètres / ik heb vijf kilometers gelopen.*
- ➡ *J'ai tiré sur un garçon / ik heb op een jongen geschoten.*

En t'aidant du chapitre sur les temps primitifs, fais les exercices ci-dessous :



### Conjugué les phrases suivantes au passé composé :

1. Ik geef een maaltijd aan een kind.

.....

2. We begrijpen de uurroosters van onze collega's niet.

.....

3. Ze roepen altijd.

.....

4. Je slaagt je vriend.

.....

5. De ouders van Léon lopen.

.....



**Remets les phrases suivantes au présent :**

1. Ze hebben alle snoepen gegeten.

.....

2. Ik heb de prijs geraden.

.....

3. Hij heeft op de muur geschreven.

.....

4. U hebt de hele namiddag geslapen.

.....

5. We zijn van klasement gestegen.

.....



**Invente deux phrases que tu conjugues au présent et au passé :**

1a. ....

.....

1b. ....

.....

2a. ....

.....

2b. ....

.....

# De meest gebruikte afkortingen in het nederlands

## Les abréviations les plus utilisées en néerlandais

| Afkorting –<br>abréviation | Nederlands                                       | Français                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| a.h.w.                     | als het ware                                     | pour ainsi dire                            |
| a.u.b.                     | alstublieft                                      | s'il vous plaît                            |
| b.d.                       | buiten dienst                                    | hors service                               |
| bijl.                      | bijlage                                          | annexe                                     |
| blz.                       | bladzijde                                        | page                                       |
| B.T.W.                     | belasting over/op de<br>toegevoegde waarde       | TVA (taxe sur la valeur ajoutée)           |
| bv.                        | Bijvoorbeeld                                     | par exemple                                |
| d.m.v.                     | door middel van                                  | au moyen de                                |
| d.w.z.                     | dat wil zeggen                                   | c'est-à-dire                               |
| e.a.                       | en andere(n)                                     | et d'autres                                |
| ex.                        | exemplaar                                        | exemplaire                                 |
| excl.                      | exclusief                                        | non compris                                |
| i.b.v.                     | in bezit van                                     | en possession de, possédant                |
| i.h.a.                     | in het algemeen                                  | en général                                 |
| incl.                      | inclusief                                        | (y) compris                                |
| i.p.v.                     | in plaats van                                    | au lieu de                                 |
| m.a.w.                     | met andere woorden                               | en d'autres termes                         |
| m.b.t.                     | met betrekking tot                               | en ce qui concerne                         |
| m.b.v.                     | met behulp van                                   | à l'aide de                                |
| n.m.m.                     | naar mijn mening                                 | à mon avis                                 |
| o.a.                       | onder andere(n)                                  | entre autres                               |
| ong.                       | ongeveer                                         | environ                                    |
| p.d.                       | per dag                                          | par jour                                   |
| t.a.v.                     | ter attentie van                                 | à l'attention de                           |
| t.l.v.                     | ten laste van                                    | à charge de                                |
| t.o.v.                     | ten opzichte van                                 | à l'égard de                               |
| v.a.                       | vanaf                                            | à partir de                                |
| volg.                      | volgende                                         | suivant(s)                                 |
| v.r.n.l / v.l.n.r          | van rechts naar links /<br>van links naar rechts | de droite à gauche /<br>de gauche à droite |
| z.s.m.                     | zo spoedig mogelijk                              | aussi rapidement que possible              |

## ■ Oefeningen over de afkortingen.

Réécris les phrases suivantes complètement.

1. Ik stuur je z.s.m. een e-mail.

.....

.....

2. U hebt een letter t.a.v. je vader.

.....

.....

3. Ze zijn i.h.a. blond.

.....

.....

4. Wil je a.u.b met mij komen.

.....

.....

5. Je gaat ong. tien euros betalen.

.....

.....

# De vijf zintuigen

## Les cinq sens



L'ouïe = het gehoor – het horen



L'odorat = de reukzin – het ruiken

Le goût = de smaakzin – het proeven



La vue = het gezichtsvermogen = het zien

Le toucher = de tastzin – het voelen



### ■ Oefeningen over de vijf zintuigen

 **Note à côté de chaque phrase le sens auquel tu fais appel pour réaliser les actions suivantes :**

1. Jeroen kijkt naar buiten. ....
2. Rachel hoort een vogel zingen. ....
3. De kinderen ruiken iets\* lekker. ....
4. De leerkracht hoort te veel lawaai. ....
5. Zie je hoe groot ik ben geworden? ....
6. Het ruikt naar olie. ....
7. Jullie willen altijd naar de televisie kijken. ....

8. Kim is kwaad omdat het gerecht verbrand\*\* is. ....

9. Filip wilt alles proeven\*\*\*. ....

10. Kevin gaat graag schilderijen kijken. ....

\* iets : quelque chose

\*\* verbrand : cramé

\*\*\* proeven : goûter

 **Invente une phrase qui correspond à chacun des 5 sens :**



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

# Het sollicitatiegesprek

## L'entretien d'embauche

44



### ■ Wat is een sollicitatiegesprek?

Een interview is een **gesprek** (une discussion) tussen een **werknemer** (un employé) en een **werkgever** (un employeur). Iedereen moet ooit een **interview** doen om een job te vinden.

#### Complète les phrases suivantes avec l'un de ces trois mots :

*werknemer, interview, werkgever.*

- Om een job te vinden moet je een ..... doen.
- Een ..... bied je een job.
- Een ..... is op zoek naar een job.

Op zoek zijn =  
être à la recherche

### ■ Hoe bereid je een geslaagd sollicitatiegesprek voor?

5 goede tips

- a. Je goed voorbereiden / Bien te préparer
  - b. Natuurlijk en eerlijk zijn / Être naturel et honnête
  - c. Wees concreet / Sois concret
  - d. Let op je gedrag / Fais attention à ton comportement
  - e. Zich informeren en vragen durven stellen / S'informer et oser poser des questions
- 
- a. Een goede **voorbereiding** is heel belangrijk. Eerst en vooral om sommige vragen te kunnen **anticiperen** maar ook om **geïnformeerd** te zijn.
  - b. Je moet altijd **eerlijk** zijn tijdens het **gesprek**.
  - c. Probeer **concreet** en **duidelijk** te zijn.
  - d. Let op je **non-verbaal gedrag**.
  - e. Informeer je over **het bedrijf** en stel vragen over je **toekomstige job**.

## ■ Gebruik de juiste woorden om u zelf voor te stellen

- Ik ben dynamisch / Je suis dynamique.
- Ik ben gemotiveerd / Je suis motivé(e).
- Ik ben punctueel / Je suis ponctuel(le).
- Ik ben tweetalig, drietalig... / Je suis bilingue, trilingue...

## ■ Woordenschat / Vocabulaire (1)

| Français                | Nederlands         |
|-------------------------|--------------------|
| tout d'abord            | eerst en vooral    |
| préparation             | voorbereiding      |
| anticiper               | anticiperen        |
| honnête                 | eerlijk            |
| discussion              | gesprek            |
| concret                 | concreet           |
| clair                   | duidelijk          |
| comportement non-verbal | non-verbaal gedrag |
| l'entreprise            | het bedrijf        |

## ■ De tien meest gestelde vragen tijdens het sollicitatiegesprek / Les dix questions les plus fréquentes lors d'un entretien d'embauche

### 1. Vertel eens iets meer over jezelf

Deze klassieke openingsvraag is bedoeld om je op je gemak te stellen. Je kunt er bijna zeker van zijn dat deze vraag wordt gesteld, dus doe je er goed aan om je hierop voor te bereiden. Gebruik je CV als leidraad en zorg voor een samenhangend verhaal.

### 2. Waarom kom je in aanmerking voor deze job?

Leg duidelijk uit welke gelijkaardige ervaring je hebt. Het hoeft niet noodzakelijk over werkervaring te gaan, ervaring vanuit je stage, opleiding, vrije tijd is ook bruikbaar. Heb je nog geen ervaring? Benadruk dan meer je vaardigheden, je opleiding of stages.

### 3. Waarom ben je bij je vorige werkgever weggegaan?

Wees eerlijk, maar ga niet te diep in op punten die je in een slecht daglicht kunnen plaatsen. Je toekomstige werkgever zal daar eerder conclusies over jou uit trekken.

#### 4. Wat spreekt je aan in deze job?

Zorg dat je zeker drie argumenten bedenkt: het bedrijf, de job inhoud, het takenpakket, werkzekerheid, doorgroeimogelijkheden...

#### 5. Wat spreekt je minder aan in deze job?

Elke job heeft minpunten. Solliciteer je bijvoorbeeld naar een job als consulent, dan zal je niet aangeworven worden als je zegt dat je niet graag met mensen werkt.

#### 6. Hoeveel wil je verdienen?

Ga na wat je marktwaarde is: hoeveel verdient iemand met jouw opleiding en ervaring? Bepaal van tevoren wat je minimumeis is en vraag een hoger bedrag. Op die manier valt er nog te onderhandelen. De kans is reëel dat de werkgever zegt: "Hoger dan dit loon kunnen we niet gaan". Zorg dat je op dat moment een lijst bij de hand hebt met andere dingen die misschien wel kunnen: een laptop, een gsm, een bedrijfswagen...

#### 7. Waarom moeten we jou aanwerven en niet een andere kandidaat?

Zorg dat je zelfverzekerd overkomt. Als jij niet zeker bent dat je de job moet krijgen, hoe kan een werkgever het dan zijn? Som bondig je goede eigenschappen op. Verwijs naar ervaring, interesses, opleidingen... Overtuig (overtuigen : convaincre) de werkgever van je kwaliteiten.

#### 8. Wat zijn je sterke punten?

Haal je aan dat je een flexibele werkracht bent, leg dan concreet uit hoe dit in een vorige job gebleken is. "Ik vond het fijn dat mijn job niet voorspelbaar was en nam die extra taken er met plezier bij zonder te stressen."

#### 9. Wat zijn je zwakke punten?

Noem geen zwakke punten die een directe negatieve invloed hebben op de job. Als je solliciteert naar een boekhoudkundige functie, kan je zeggen dat je erg perfectionistisch bent.

#### 10. Ben je niet te jong / te oud voor deze job?

Benadruk (benadrukken : mettre l'accent sur) de voordelen van jouw leeftijd. Ben je een oudere werknemer? Dan heb je veel werkervaring en maturiteit. Je weet wat je wilt, je bent verantwoordelijk... Ben je een jongere werknemer? Dan ben je flexibel en dynamisch.

| Français                     | Nederlands             |
|------------------------------|------------------------|
| fil conducteur               | leidraad               |
| cohérent                     | samenhangend           |
| expériences                  | ervaring               |
| compétences                  | vaardigheden           |
| possibilités de progression  | doorgroeimogelijkheden |
| sécurité d'emploi            | werkzekerheid          |
| recruter                     | aanwerven              |
| gagner (des sous)            | verdiene               |
| négociier                    | onderhandelen          |
| une voiture de société       | een bedrijfswagen      |
| prévisible                   | voorspelbaar           |
| avantages / inconveignements | voordelen / nadelen    |

## ■ Dialoog over een sollicitatiegesprek / Dialogue par rapport à un entretien d'embauche

Hilde (werknemer) heeft een afspraak met de directeur, de Heer Vandeput Frederik.

Ze is aangekomen en groet Mevrouw Devriend, de secretaresse.

De secretaresse heeft Hilde aangemeld en nu staat ze voor het bureau van de

Hilde est une jeune femme de vingt ans qui a  
postulé pour un poste de secrétaire.

Monsieur Vandeput Frederik est le directeur  
de la société.

Madame Devriend est la secrétaire  
de Monsieur Vandeput.

**De deur gaat open:**

**De heer Vandeput:** "Dag mevrouw. Komt u maar binnen en gaat u zitten.

Hilde: Dag meneer"

**De heer Vandeput:** Ik heb uw C.V. met aandacht gelezen en uw kandidatuur interesseert ons. Verschillende van onze diensten zoeken een secretaresse.

Hilde: Tof om te horen. Welke diensten zijn het?

**De heer Vandeput:** De boekhouding, verschillende secretariaten, maar ook de telefoondienst; we zoeken ook iemand voor de receptie.

Hilde: Mag ik u vragen hoe het komt dat het bedrijf zoveel jobs vrij heeft?

**De heer Vandeput:** We openen een nieuwe afdeling en onze bedienden hebben al zoveel werk.

Hilde: Het zou dus zeker een vaste plaats voor mij zijn?

**De heer Vandeput:** Ja, meteen een contract van onbepaalde duur.

Hilde: Prima. Wanneer zou ik eventueel kunnen beginnen?

**De heer Vandeput:** op maandag 11 juli. Past u dat?

Hilde: ja, zeker.

**De heer Vandeput:** Nog vragen?

Hilde: Ik had graag willen weten hoeveel ik zal verdienen?

**De heer Vandeput:** U zal aan 1400 netto beginnen. Is dat goed voor u?

Hilde: Ja, perfect. Wat zijn de doorgroeimogelijkheden in het bedrijf?

**De Heer Vandeput:** Dat hangt van u af maar u kan na één jaar een hogere functie krijgen als u goed heeft gewerkt.

Hilde: Goed, dank u wel.

**De Heer Vandeput:** kan ik u vragen wat u sterke en zwakke punten zijn?

Hilde: Ik ben punctueel, dynamisch, proactief en serieus.

**De Heer Vandeput:** Dank u. We verwachten u dus maandag 11 maart om 08u30. Wees op tijd!

Hilde: Geen probleem. Nog eens bedankt.

**De Heer Vandeput:** Dag, Mevrouw.

Hilde: Dag, Meneer"

## ■ Woordenschat / Vocabulaire (3)

| Français        | Nederlands      |
|-----------------|-----------------|
| avec attention  | met aandacht    |
| (nos) services  | (onze) Diensten |
| la comptabilité | de boekhouding  |
| division        | afdeling        |
| tout de suite   | meteen          |
| fainéant        | lui             |



# Mélangeons tous les thèmes de ce livre

45



## Retrouve le mot manquant. Choisis entre :

lidwoord, beleefd, uur, sport, beroep, werkgever, vervoermiddel, uitspraak, weer, zintuigen, weg, pannenkoeken, familie, Europees, werknemer, huis, voeding.

1. Het ..... is zonnig.
2. De ..... is het eerste **hoofdstuk** (= chapitre) van dit boek.
3. Ik ben altijd ..... . Jij toch ook?
4. Er zijn vijf .....
5. We hebben samen ..... leren maken.
6. Iedereen heeft ooit zijn ..... moeten vragen.
7. Het ..... moet je **van buiten leren** (apprendre par cœur).
8. Frankrijk is een ..... land.
9. De boot is een .....
10. In mijn ..... zijn we met twee jongens en drie meisjes.
11. Het sollicitatiegesprek is een gesprek tussen een ..... en een .....
12. Let op je ..... en doe regelmatig aan .....
13. Mijn ..... is leerkracht.
14. Om twaalf ..... gaan we eten.
15. Het ..... van Tom en Sarah is naast een bakkerij.

# Les temps primitifs

| Infinitif        | Imparfait      | Participe passé | Traduction           |
|------------------|----------------|-----------------|----------------------|
| <b>bakken</b>    | bakte          | gebakken        | cuire                |
| <b>bedriegen</b> | bedroog        | bedrogen        | tromper              |
| <b>beginnen</b>  | begon          | begonnen        | commencer            |
| <b>bergen</b>    | borg           | geborgen        | ranger               |
| <b>bevelen</b>   | beval, bevalen | bevolen         | ordonner             |
| <b>bidden</b>    | bad, baden     | gebeden         | prier                |
| <b>bieden</b>    | bood           | geboden         | offrir               |
| <b>bijten</b>    | beet           | gebeten         | mordre               |
| <b>binden</b>    | bond           | gebonden        | lier                 |
| <b>blazen</b>    | blies          | geblazen        | souffler             |
| <b>blijken</b>   | bleek          | gebleken        | apparaître, s'avérer |
| <b>blijven</b>   | bleef          | gebleven        | rester               |
| <b>blinken</b>   | blonk          | geblonken       | briller              |
| <b>breken</b>    | brak, braken   | gebroken        | casser               |
| <b>brengen</b>   | bracht         | gebracht        | apporter             |
| <b>buigen</b>    | boog           | gebogen         | courber              |
| <b>denken</b>    | dacht          | gedacht         | penser               |
| <b>doen</b>      | deed           | gedaan          | faire                |
| <b>dragen</b>    | droeg          | gedragen        | porter               |
| <b>drijven</b>   | dreef          | gedreven        | flotter              |
| <b>drinken</b>   | dronk          | gedronken       | boire                |
| <b>duiken</b>    | dook           | gedoken         | plonger              |
| <b>dwingen</b>   | dwong          | gedwongen       | forcer               |
| <b>eten</b>      | at, aten       | gegeten         | manger               |
| <b>fluiten</b>   | floot          | gefloten        | siffler              |
| <b>gaan</b>      | ging           | gegaan          | aller                |
| <b>gelden</b>    | gold           | gegolden        | valoir               |
| <b>genezen</b>   | genas, genazen | genezen         | guérir               |
| <b>genieten</b>  | genoot         | genoten         | jouir                |
| <b>geven</b>     | gaf, gaven     | gegeven         | donner               |
| <b>gieten</b>    | goot           | gegoten         | verser               |
| <b>glijden</b>   | gleed          | gegleden        | glisser              |
| <b>glimmen</b>   | glom           | geglommen       | luire                |
| <b>graven</b>    | groef          | gegraven        | creuser              |
| <b>grijpen</b>   | greep          | gegrepen        | saisir               |
| <b>hangen</b>    | hing           | gehangen        | pendre               |
| <b>hebben</b>    | had            | gehad           | avoir                |
| <b>heffen</b>    | hief           | geheven         | soulever             |

|           |             |             |                          |
|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| helpen    | hielp       | geholpen    | aider                    |
| heten     | heette      | geheten     | s'appeler                |
| houden    | hield       | gehouden    | tenir                    |
| jagen     | joeg        | gejaagd     | chasser                  |
| kiezen    | koos        | gekozen     | choisir                  |
| kijken    | keek        | gekeken     | regarder                 |
| klimmen   | klom        | geklommen   | grimper                  |
| klinken   | klonk       | geklonken   | résonner                 |
| komen     | kwam        | gekomen     | venir                    |
| kopen     | kocht       | gekocht     | acheter                  |
| krijgen   | kreeg       | gekregen    | recevoir                 |
| krimpen   | kromp       | gekrompen   | rétrécir                 |
| kruipen   | kroop       | gekropen    | ramper                   |
| kunnen    | kon, konden | gekund      | pouvoir                  |
| lachen    | lachte      | gelachen    | rire                     |
| laden     | laadde      | geladen     | charger                  |
| laten     | liet        | gelaten     | laisser                  |
| lezen     | las, lazen  | gelezen     | lire                     |
| liegen    | loog        | gelogen     | mentir                   |
| liggen    | lag, lagen  | gelegen     | être couché              |
| lijden    | leed        | geleden     | souffrir                 |
| lijken    | leek        | geleken     | paraître                 |
| lopen     | liep        | gelopen     | marcher                  |
| meten     | mat, maten  | gemeten     | mesurer                  |
| moeten    | moest       | gemoeten    | devoir                   |
| mogen     | mocht       | –           | pouvoir (permission)     |
| nemen     | nam, namen  | genomen     | prendre                  |
| ontmoeten | ontmoette   | ontmoet     | rencontrer               |
| prijzen   | prees       | geprezen    | louer, vanter            |
| raden     | raadde      | geraden     | deviner                  |
| rijden    | reed        | gereden     | rouler, aller (véhicule) |
| roepen    | riep        | geroepen    | appeler                  |
| ruiken    | rook        | geroken     | sentir                   |
| scheiden  | scheidde    | gescheiden  | séparer                  |
| schenken  | schonk      | geschonken  | offrir                   |
| scheppen  | schiep      | geschapen   | créer                    |
| scheren   | schoor      | geschoren   | raser                    |
| schieten  | schoot      | geschoten   | tirer                    |
| schijnen  | scheen      | geschenen   | sembler                  |
| schrijven | schreef     | geschreven  | écrire                   |
| schrikken | schrok      | geschrokken | prendre peur             |
| schuiven  | schoof      | geschoven   | glisser                  |

|                   |                |            |                      |
|-------------------|----------------|------------|----------------------|
| <b>slaan</b>      | sloeg          | geslagen   | frapper              |
| <b>slapen</b>     | sliep          | geslapen   | dormir               |
| <b>slijten</b>    | sleet          | gesleten   | s'user               |
| <b>sluiten</b>    | sloot          | gesloten   | fermer               |
| <b>smelten</b>    | smolt          | gesmolten  | fondre               |
| <b>smijten</b>    | smeet          | gesmeten   | jeter                |
| <b>snijden</b>    | sneed          | gesneden   | couper               |
| <b>snuiven</b>    | snoof          | gesnoven   | renifler             |
| <b>spannen</b>    | spande         | gespannen  | tendre               |
| <b>splijten</b>   | spleet         | gespleten  | fendre               |
| <b>spreken</b>    | sprak, spraken | gesproken  | parler               |
| <b>springen</b>   | sprong         | gesprongen | sauter               |
| <b>spuiten</b>    | spoot          | gespoten   | jaillir (= jet)      |
| <b>staan</b>      | stond          | gestaan    | être debout          |
| <b>steken</b>     | stak, staken   | gestoken   | piquer, fourrer      |
| <b>stelen</b>     | stal, stalen   | gestolen   | voler (= dérober)    |
| <b>sterven</b>    | stierf         | gestorven  | mourir               |
| <b>stijgen</b>    | steeg          | gestegen   | augmenter            |
| <b>strijden</b>   | streed         | gestreden  | lutter               |
| <b>strijken</b>   | streek         | gestreken  | repasser             |
| <b>treden</b>     | trad, traden   | getreden   | marcher              |
| <b>treffen</b>    | trof           | getroffen  | toucher, atteindre   |
| <b>trekken</b>    | trok           | getrokken  | tirer                |
| <b>vallen</b>     | viel           | gefallen   | tomber               |
| <b>vangen</b>     | ving           | gevangen   | attraper             |
| <b>varen</b>      | voer           | gevaren    | naviguer             |
| <b>vechten</b>    | vocht          | gevochten  | se battre            |
| <b>verdwijnen</b> | verdween       | verdwenen  | disparaître          |
| <b>vergeten</b>   | vergat         | vergeten   | oublier              |
| <b>verliezen</b>  | verloor        | verloren   | perdre               |
| <b>verzinnen</b>  | verzon         | verzonnen  | imaginer             |
| <b>vinden</b>     | vond           | gevonden   | trouver              |
| <b>vinden</b>     | vond           | gevonden   | trouver              |
| <b>vliegen</b>    | vloog          | gevlogen   | voler (dans le ciel) |
| <b>vragen</b>     | vroeg          | gevraagd   | demander             |
| <b>vriezen</b>    | vroor          | gevroren   | geler                |
| <b>wassen</b>     | waste          | gewassen   | laver                |
| <b>wegen</b>      | woog           | gewogen    | peser                |
| <b>werpen</b>     | wierp          | geworpen   | jeter                |
| <b>weten</b>      | wist           | geweten    | savoir               |
| <b>wijten</b>     | weet           | geweten    | attribuer            |
| <b>wijzen</b>     | wees           | gewezen    | montrer              |

|                |             |           |            |
|----------------|-------------|-----------|------------|
| <b>winden</b>  | wond        | gewonden  | enrouler   |
| <b>winnen</b>  | won         | gewonnen  | gagner     |
| <b>worden</b>  | werd        | geworden  | devenir    |
| <b>wreken</b>  | wreekte     | gewroken  | venger     |
| <b>wrijven</b> | wreef       | gewreven  | frotter    |
| <b>wringen</b> | wrong       | gewrongen | tordre     |
| <b>zeggen</b>  | zei, zeiden | gezegd    | dire       |
| <b>zenden</b>  | zond        | gezonden  | envoyer    |
| <b>zien</b>    | zag, zagen  | gezien    | voir       |
| <b>zijn</b>    | was, waren  | geweest   | être       |
| <b>zingen</b>  | zong        | gezongen  | chanter    |
| <b>zinken</b>  | zonk        | gezonken  | couler     |
| <b>zitten</b>  | zat, zaten  | gezet     | être assis |
| <b>zoeken</b>  | zocht       | gezocht   | chercher   |
| <b>zuigen</b>  | zoog        | gezogen   | sucer      |
| <b>zwellen</b> | zwol        | gezwollen | gonfler    |
| <b>zwemmen</b> | zwom        | gezwommen | nager      |
| <b>zweren</b>  | zwoer       | gezworen  | jurer      |
| <b>zwerven</b> | zwierf      | gezworven | errer      |
| <b>zwijgen</b> | zweeg       | gezwegen  | se taire   |

## Toetsen (extra oefeningen)

### Interrogations



Commence par noter la traduction des titres en dessous de ceux-ci.

1. De kleren

.....

2. De stamboom

.....

3. De karaktertrekken

.....

4. De vraagwoorden

.....

5. Hebben en zijn

.....

6. De voeding

.....

7. Het lichaam

.....

8. De sporten

.....

9. De beroepen

.....

## 10. Het materiaal

.....

## 11. Mijn lesrooster

.....

## 12. De vervoermiddelen

.....

## 13. Het uur

.....

## 14. De bijwoorden

.....

## 15. Het sollicitatiegesprek

.....



*Neem je tijd en gebruik je boek als het echt niet lukt...*

*Prends ton temps et utilise ton livre si cela ne va vraiment pas...*

# Toetsen

## ■ Toets n°1: De kleren

\_\_\_/10

Woordenschat. Vertaal de volgende woorden:

| Français    | Nederlands |
|-------------|------------|
| un pantalon |            |
|             | een muts   |
| une robe    |            |
|             | een jurk   |
| une écharpe |            |
|             | kousen     |
| des gants   |            |
|             | een mantel |
| le pull     |            |
|             | een hemd   |

## Bonus. Vertaal de volgende zin:

\_\_\_/1,5

1. Ik heb een jas, een jurk en een sjaal.

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/10

## ■ Toets n°2: De stamboom

\_\_\_ /10

Vertaal de volgende woorden:

| Français           | Nederlands     |
|--------------------|----------------|
| les grands-parents |                |
|                    | het kind       |
| la sœur            |                |
|                    | de neef        |
| l'oncle            |                |
|                    | de vader       |
| le grand-père      |                |
|                    | de moeder      |
| le frère           |                |
|                    | het klein kind |



Traduis les phrases suivantes :

\_\_\_ /5

1. Ma marraine est en Espagne.

.....

.....

2. Het lievelingsseizoen van je neef is de zomer.

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_ /15

## ■ Toets n°3: De karaktertrekken

\_\_\_/8

Vertaal de volgende woorden:

| Français             | Nederlands |
|----------------------|------------|
| content              |            |
|                      | ziek       |
| amoureux / amoureuse |            |
|                      | boos       |
| triste               |            |
|                      | ongelukkig |
| heureux              |            |
|                      | moe        |

✎ Traduis les phrases suivantes :

\_\_\_/2

1. Nous sommes malades.

.....

2. U bent verliefd maar boos.

.....

Bonus:

\_\_\_/1,5

Mijn = 1. ....

2. ....

3. ....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/10

## ■ Toets n°4: De vraagwoorden

\_\_\_ /10

Vertaal de volgende woorden:

| Français           | Nederlands |
|--------------------|------------|
| Combien?           |            |
|                    | Wie?       |
| Quand?             |            |
|                    | Waarom?    |
| Comment?           |            |
|                    | Waar?      |
| À quelle heure?    |            |
|                    | Hoe oud?   |
| Combien de temps ? |            |
|                    | Welk(e)?   |

### Beantwoord de volgende vragen (in frans):

\_\_\_ /3

1. Om hoe laat begint je werk? .....

beginnen = commencer  
nemen = prendre  
komen = venir

2. Hoelang neem je om naar je werk te komen? .....

3. Hoe kom je naar je werk? .....

### Maak twee zinnen (in nederlands):

\_\_\_ /2

1. Stel een vraag met een vraagwoord: .....

2. Stel een vraag zonder vraagwoord: .....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_ /15

## ■ Toets n°5: Hebben & zijn

\_\_\_/10

### Vul in!

1. We ..... (avoir. 1PP) geen washoek.
  2. Mijn broer..... (être. 3PS) vriendelijk met mij.
  3. Ze..... (être. 3PP) tof maar soms .....  
(avoir. 1PS) ik problemen met de ploeg.
  4. .... (avoir. 2PP) jullie een lievelingsport?
  5. De kinderen..... (être. 3PP) moe omdat ze laat gaan slapen.
  6. Jullie..... (avoir. 2PP) graag goeie punten op school.
  7. Dag meneer, u ..... (avoir. 2PP) een grote hond!
- Een beetje moeilijker... (un peu plus difficile...).
8. Ik ..... een zus. Ze heet Klara.
  9. Hoe oud ..... je?

\_\_\_/5

### Maak 2 zinnen met "hebben"

■ ..... ■ .....

### Maak 2 zinnen met "zijn"

■ ..... ■ .....

### Bonus:

\_\_\_/2

### Vertaal de volgende twee zinnen:

1. Mijn broer is groot = .....
2. Nous avons un appartement = .....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/15

## ■ Toets n°6: De voeding

\_\_\_/10

Vertaal de volgende woorden:

| Français       | Nederlands |
|----------------|------------|
| la cerise      |            |
|                | de peer    |
| les princesses |            |
|                | spinazie   |
| salade         |            |
|                | het brood  |
| chocolat       |            |
|                | ongezond   |
| le plat        |            |
|                | de voeding |

## ✎ Juist of verkeerd? / Vrai ou faux?

\_\_\_/5

1. Snoepen en chocolade zijn ongezond. ....
2. Je mag dagelijks groeten eten. ....
3. Vis is goedkoop. ....
4. Oranje, meloen en druiven zijn fruiten. ....
5. Het ontbijt is een belangrijk gerecht. ....

Belangrijk = important

## ✎ Bonus: (vertaal de volgende zin)

\_\_\_/2

Dat lust ik niet = .....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/15

## ■ Toets n°7: Het lichaam

\_\_\_/8

Vertaal de volgende vakken:

| Français   | Nederlands |
|------------|------------|
| la joue    |            |
|            | de enkel   |
| le pouce   |            |
|            | het hoofd  |
| le poignet |            |
|            | de teen    |
| le pied    |            |
|            | de buik    |

✎ Vertaal de twee volgende zinnen:

\_\_\_/2

1. Mijn lichaam is belangrijk voor mij.

.....

.....

2. Voor je gezondheid moet je gezond eten.

.....

.....

Bonus. Noteer 5 delen van je gezicht:

\_\_\_/2,5

.....

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/10

## ■ Toets n°8: De sporten

\_\_\_ /10

Vertaal de volgende woorden:

| Français                 | Nederlands  |
|--------------------------|-------------|
| faire du vélo            |             |
|                          | zwemmen     |
| faire du tennis          |             |
|                          | paardrijden |
| faire du tennis de table |             |
|                          | schaatsen   |
| danser                   |             |
|                          | zeilen      |
| sauter                   |             |
|                          | turnen      |



Traduis les phrases suivantes :

\_\_\_ /5

1. Je joue au tennis trois fois par semaine.

.....

.....

2. Ze speelt heel goed basketbal.

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_ /15

## ■ Toets n°9: De beroepen

\_\_\_/10

Vertaal de volgende woorden:

| Français             | Nederlands        |
|----------------------|-------------------|
| un comptable         |                   |
|                      | de redder         |
| le boulanger         |                   |
|                      | de slager         |
| le vendeur           |                   |
|                      | een bloemenwinkel |
| une agence de voyage |                   |
|                      | een kantoor       |
| une salle de réunion |                   |
|                      | een winkel        |

✎ Traduis les phrases suivantes :

\_\_\_/5

1. Haar droomberoep is bloemist.

.....

.....

2. Il est boulanger depuis vingt ans.

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/15

## ■ Toets n°10: Het materiaal

\_\_\_/15

Vertaal de volgende woorden:

| Français            | Nederlands     |
|---------------------|----------------|
| la table de billard |                |
|                     | kegels         |
| la trousse          |                |
|                     | de klok        |
| le tableau          |                |
|                     | de computer    |
| l'imprimante        |                |
|                     | de oven        |
| la prise            |                |
|                     | krukken        |
| un thermomètre      |                |
|                     | een weegschaal |
| le sifflet          |                |

### Bonus:

\_\_\_/2

1. Voor elk (= chaque) beroep heb je nood aan geschikt (= adapté) materiaal.

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/15

## ■ Toets n°11: Mijn lesrooster

\_\_\_/8

Vertaal de volgende vakken:

| Français | Nederlands         |
|----------|--------------------|
| science  |                    |
|          | verkeersveiligheid |
| religion |                    |
|          | turnen             |
| compter  |                    |
|          | tekenen            |
| histoire |                    |
|          | aardrijkskunde     |

✎ Vertaal de twee volgende zinnen:

\_\_\_/2

1. Op donderdag hebben we twee uur nederlands.

.....

.....

2. Ik turn elke week vier uur.

Bonus. Noteer de zeven dagen van de week:

\_\_\_/2

.....

.....

.....

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/10

## ■ Toets n°12: De vervoermiddelen

\_ /7

Vertaal de volgende woorden:

| Français  | Nederlands     |
|-----------|----------------|
|           | de auto        |
| le bus    |                |
|           | het vliegtuig  |
| le bateau |                |
|           | de vrachtwagen |
| la moto   |                |
|           | te voet        |



Traduis les phrases suivantes :

\_ /3

1. Je vais à pied à la boulangerie de Dilbeek.

.....

.....

2. De trainer gaat met het vliegtuig naar de sportzaal.

.....

.....

3. Je prends toujours ma voiture.

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_ /10

## ■ Toets n°13: Het uur

\_\_\_/10

Noteer hoe laat het is:

|    | Français     | Nederlands |
|----|--------------|------------|
| 1  | Il est 07h00 |            |
| 2  | Il est 08h15 |            |
| 3  | Il est 04h45 |            |
| 4  | Il est 10h10 |            |
| 5  | Il est 12h00 |            |
| 6  | Il est 06h05 |            |
| 7  | Il est 14h25 |            |
| 8  | Il est 08h32 |            |
| 9  | Il est 09h55 |            |
| 10 | Il est 11h20 |            |

✎ Vertaal de twee volgende zinnen:

\_\_\_/5

1. Mijn lessen beginnen om kwart voor acht.

.....

.....

2. Ik ga om half tien slapen.

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/15

## ■ Toets n°14: De bijwoorden

\_\_\_/10

Vertaal de volgende woorden:

| Français      | Nederlands    |
|---------------|---------------|
|               | daarginds     |
| partout       |               |
|               | volgende week |
| déjà          |               |
|               | onlangs       |
| dernièrement  |               |
|               | vooral        |
| presque       |               |
|               | nooit         |
| régulièrement |               |



**Bonus. Maak twee zinnen (in nederlands):**

\_\_\_/2

1. Maak een zin met "gewoonlijk":

.....

.....

2. Maak een zin met "voorzichtig":

.....

.....

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/10

## ■ Toets n°15: Het sollicitatiegesprek

 Vertaal de volgende zinnen (Fr/Ndls)

\_\_\_/10

1. La préparation d'un entretien d'embauche est très importante. Tu dois t'informer sur la société.

.....

.....

.....

2. Fais en sorte de ne pas être une seconde en retard. Il n'y a pas d'excuse.

.....

.....

.....

3. Quels sont tes points forts et tes points faibles et quelles sont tes ambitions ?

.....

.....

.....

4. Pourquoi as-tu quitté ton précédent employeur ?

.....

.....

.....

5. Quelles sont les possibilités de progression et combien puis-je espérer gagner ?

.....

.....

.....

 **Vertaal volgende zinnen (Ndls/Fr)**

\_\_\_/10

1. Waarom kom je in aanmerking voor deze job?

.....

.....

2. Benadruk meer je vaardigheden, je opleidingen of stages.

.....

.....

3. Je moet u kledij verzorgen en op je non-verbaal gedrag letten.

.....

.....

4. Waarom ben jij geschikt voor deze functie?

.....

.....

5. Je mag naar een boekhoudkundige functie solliciteren.

.....

.....

 **Vind de vertaling van de verschillende woorden:**

\_\_\_/5

|                      |   |   |                  |
|----------------------|---|---|------------------|
| Similaire            | • | • | gelijkaardig     |
| Sécurité de l'emploi | • | • | verantwoordelijk |
| La comptabilité      | • | • | samenhangend     |
| Responsable          | • | • | werkzekerheid    |
| Cohérent             | • | • | boekhouding      |

*J'estime mon résultat / Ik schat mijn resultaat:* \_\_\_/25

# Corrections des exercices/ interrogations

## Fiche 3

1. Één
2. Drie
3. Twaalf
4. Zes + zes / tien + twee / acht + vier
5. Vier + vier / zes + twee / zeven + één
6. Vijf + vijf / zes + vier / negen + één

## Fiche 4

1. juli en augustus
2. februari
3. april
4. winter
5. zondag

## Fiche 6

- a. dag (ideeen)
- b. sorry / het spijt me
- c. proficiat
- d. smakkelijk
- e. sorry / het spijt me

## Fiche 8

1. katten
2. rozen
3. leerlingen
4. schriften
5. papieren
6. flessen
7. palen
8. problemen
9. oefeningen
10. trainers
11. dozen
12. landen
13. schoenen
14. steden
15. kasten
16. broek
17. computer
18. wagen
19. bal
20. woordenboek
21. spier
22. jongen
23. stoel
24. net
25. gebouw

1. Mijn vrienden zijn tevreden.
2. De armen van Kim zijn klein.
3. Sporten zijn moeilijk.
4. Dieren hebben honger.
5. Er zijn dieren in de straat.

### Fiche 10

8 = acht

16 = zestien

24 = vierentwintig

31 = eenendertig

45 = vijfenvijftig 57 = zevenenvijftig

62 = tweeëzestig

73 = drieënzestig

80 = tachtig

99 = negenennegentig

100 = honderd

### Fiche 11

1. geel

2. blauw

3. rood

4. blauw

### Fiche 12

1. De vogel is zwart

2. De hond is bruin

3. Le canard est gris, brun et vert.

4. Le lapin est blanc et mauve.

5. De koe is wit en zwart.

6. De vis is grijs.

7. Le perroquet est bleu, rouge et jaune.

8. Le chat est gris et blanc.

### Fiche 14

1. –

2. Ik ben moe.

3. Ik ben boos.

4. Ik ben triestig

5. Ik ben blij

6. Ik ben boos.

### Fiche 16

*hebben*

1. heb

2. hebben

3. hebben

4. hebben

5. hebt

6. hebben

7. hebben

8. heeft

9. heeft

10. heb

*zijn*

1. zijn

2. is

3. bent

4. zijn

5. zijn

6. zijn

7. bent

8. is

9. is

10. is

### Fiche 21

1. b

2. a

3. b

4. c

5. a

6. a

### Fiche 22

1. Ik heb een huis met drie kamers.

2. De brievenbus is in de tuin.

3. Het terras is achter de badkamer.
4. Le garage est à côté du salon.
5. La piscine est à gauche de la chambre à coucher de mes parents.

### Fiche 23

- |                                           |                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. links van                              | 3. Ik ven vlakbij mijn neef.                      |
| 2. rechts van                             | 4. We zijn achter het huis.                       |
| 3. over                                   | 5. De woonkamer is voor de kamer van de kinderen. |
| 4. in                                     |                                                   |
| 5. voor                                   |                                                   |
| 6. onder                                  | 1. links van                                      |
|                                           | 2. voor                                           |
| 1. De jongen is naast twee meisjes.       | 3. links van                                      |
| 2. België is tussen Holland en Frankrijk. | 4. tussen                                         |
|                                           | 5. rechts van                                     |

### Fiche 24

1. De zomer is haar favoriete seizoen.
  2. Zijn dier is groot.
  3. Haar man en haar hebben honger.
  4. Son matériel est bon marché.
  5. La Belgique et la Hollande sont deux pays européens.
- 
1. Zijn uitslagen zijn goed.
  2. Haar zintuigen zijn secht.
  3. Zijn sollicitatiegesprek is zeer goed verlopen.
  4. Zijn kleren zijn oud.
  5. Haar lichaam is slank.

### Fiche 27

1. We gaan naar de bioscoop.
2. Mon neveu et moi allons à un concert.
3. Les élèves vont étudier leurs leçons.
4. Ik luister graag naar muziek.
5. We zingen elke dag een beetje.

### OTT

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. turn     | 6. speelt   |
| 2. voetbalt | 7. vist     |
| 3. zeilen   | 8. schaatst |
| 4. klimmen  | 9. dans     |
| 5. zwem     | 10. skiën   |

### Fiche 28

1. mooi
2. geel
3. groene
4. grijs
5. sportief

6. groot
7. lief
8. wit
9. nieuw
10. lange

### Fiche 35

1. straat
2. hangt
3. staat
4. hangt
5. hangt

6. zit
7. staat
8. zit / staat / ligt
9. zit
10. hangen

### Fiche 36

1. niet
2. niet
3. geen
4. niet
5. niet
6. niet
7. geen
8. niet

9. niet
10. geen
11. niet
12. geen
13. niet
14. niet
15. niet

1. Ik ben een jongen.
2. Ze is een politieagent.
3. Hij heeft veel vrienden.
4. Jonas is populair op school.
5. Hij werkt.
6. We werken samen niet goed op school.

7. Ik neem de metro niet om naar mijn werk te gaan.
8. De vergadering begint niet om 9u00.
9. Ze hebben geen huis in Bretagne.
10. Jullie eten geen kaas bij het ontbijt.

### Fiche 37

1. Het is negen uur.
2. Het is elf uur.
3. Het is één uur.
4. Het is twaalf.
5. Het is twintig over twaalf.

6. Het is dertien over zes.
7. Het is één over zes.
8. Het is vier voor half elf.
9. Het is vijf voor half één.
10. Het is half één.

### Fiche 38

1. Ik ga onregelmatig werken.
2. Ik drink veel water.
3. Hij doet vaak aan sport.
4. We willen altijd op vakantie gaan.
5. Ze gaat al spelen.

1. Je suis parfois fatigué mais toujours souriant.
2. Mes enfants ne sont jamais contents.
3. Sa voiture est grande mais rouge.
4. Elle a parfois un repas.
5. Nous sommes en Espagne la semaine prochaine.

### Fiche 41

1. Ik heb een matijid aan een kind gegeven.
2. We hebben de uren van onze collega's niet.
3. Ze hebben altijd geroepen.
4. Je hebt je vriend geslagen.
5. De ouders van Léon hebben gelopen.
6. Ze eten alle snoepen.
7. Ik raad de prijs.
8. Hij schrijft op de muur.
9. U slaapt de hele namiddag.
10. We stijgen van klasement.

### Fiche 45

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1. weer         | 9. vervoermiddel          |
| 2. uitspraak    | 10. familie               |
| 3. beleefd      | 11. werknemer – werkgever |
| 4. zintuigen    | 12. voeding – sport       |
| 5. pannenkoeken | 13. beroep                |
| 6. weg          | 14. uur                   |
| 7. lidwoord     | 15. huis                  |
| 8. Europees     |                           |

### Fiche 47

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Les vêtements            | 9. Les métiers               |
| 2. L'arbre généalogique     | 10. Le matériel              |
| 3. Les traits de caractères | 11. Mon horaire              |
| 4. Les mots interrogatifs   | 12. Les moyens de transports |
| 5. Avoir et être            | 13. L'heure                  |
| 6. L'alimentation           | 14. Les adverbes             |
| 7. Le corps humain          | 15. L'entretien d'embauche   |
| 8. Les sports               |                              |

**Test 1, bonus :** J'ai une veste, une robe et une écharpe.

**Test 2**

1. Mijn meter is in Spanje.
2. La saison préférée de ton neveu est l'été.

**Test 3**

1. We zijn ziek.
2. Vous êtes amoureux mais fâché.

**Test 3, bonus**

+ mijn = mon / ma / mes

**Test 5**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. hebben     | 6. hebben |
| 2. is         | 7. hebt   |
| 3. zijn – heb | 8. heb    |
| 4. hebben     | 9. ben    |
| 5. zijn       |           |

**Test 5, bonus**

- a. Mon frère est grand.
- b. We hebben een appartement.

**Test 6**

- |      |      |
|------|------|
| 1. J | 4. J |
| 2. J | 5. J |
| 3. F |      |

**Test 6, bonus :** Je n'aime pas cela.

**Test 7**

1. Mon corps est important pour moi.
2. Pour ta santé, tu dois manger sainement.

**Test 8**

1. Ik speel drie keer per week tennis.
2. Elle joue très bien au basket-ball.

**Test 9**

1. Le métier de ses rêves est fleuriste.
2. Hij is bakker sinds twintig jaar.

**Test 10, bonus:** Tu as besoin de matériel adapté pour chaque métier.

### Test 11

1. Nous avons deux heures de néerlandais le jeudi.
2. Je fais de la gymnastique 4h chaque semaine.

### Test 12

1. Ik ga te voet naar de bakkerij van Dilbeek.
2. L'entraîneur va en avion à la salle de sport.
3. Ik neem altijd mijn auto.

### Test 13

1. Het is zeven uur.
  2. Het is kwart over acht.
  3. Het is kwart voor vijf.
  4. Het is tien over tien.
  5. Het is twaalf uur.
  6. Het is vijf over zes.
  7. Het is vijf voor half drie.
  8. Het is twee over half negen.
  9. Het is vijf voor tien.
  10. Het is twintig over elf.
- 
1. Mes cours commencent à 7h45.
  2. Je vais dormir à 9h30.

### Test 15

1. De voorbereiding van een sollicitatiegesprek is heel belangrijk. Je moet je over het bedrijf informeren.
  2. Zorg ervoor dat je geen second te laat komt. Er is geen excuus.
  3. Wat zijn je sterke en je zwakke punten en wat zijn je ambities?
  4. Waarom heb je je vorige werknemer verlaten?
  5. Wat zijn de doorgroeimogelijkheden?
- 
1. Pourquoi sollicites-tu pour ce job?
  2. Appuie-toi plus sur tes compétences, tes formations et/ou tes stages.
  3. Tu dois soigner ta tenue vestimentaire et faire attention à ta communication non verbale.
  4. Pourquoi es-tu adapté pour cette fonction ?
  5. Tu peux solliciter pour une fonction comptable.

# Table des matières

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Introduction</b> <b>Introductie</b>                                                     | 5  |
| <b>1. La prononciation</b>                                                                 | 7  |
| <b>2. Ik stel me voor</b> <b>Je me présente</b>                                            | 8  |
| <b>3. Tellen van 0 tot 12</b> <b>Compter de 0 à 12</b>                                     | 9  |
| <b>4. Dagen, maanden en seizoenen</b> <b>Jours, mois et saisons</b>                        | 11 |
| <b>5. Het weer</b> <b>La météo</b>                                                         | 13 |
| <b>6. Ik ben beleefd! Jij toch ook ?!</b><br><b>Je suis poli ! Toi aussi quand même ?!</b> | 15 |
| <b>7. Het lidwoord</b> <b>L'article</b>                                                    | 16 |
| <b>8. Het meervoud</b> <b>Le pluriel</b>                                                   | 17 |
| <b>9. De kleren</b> <b>Les vêtements</b>                                                   | 20 |
| <b>10. Ik leer tellen</b> <b>J'apprends à compter (2)</b>                                  | 22 |
| <b>11. De kleuren</b> <b>Les couleurs</b>                                                  | 24 |
| <b>12. De dieren</b> <b>Les animaux</b>                                                    | 25 |
| <b>13. Mijn familie</b> <b>Ma famille</b>                                                  | 29 |
| <b>14. De karaktertrekken</b> <b>Les traits de caractère</b>                               | 33 |
| <b>15. De vraagwoorden</b> <b>Les mots interrogatifs</b>                                   | 35 |
| <b>16. Vervoeging</b> <b>Conjugaison</b><br><b>(hebben en zijn / avoir et être)</b>        | 37 |
| <b>17. De voeding</b> <b>L'alimentation</b>                                                | 40 |
| <b>18. Het ontbijt</b> <b>Le petit-déjeuner</b>                                            | 44 |
| <b>19. Lijst van de Europese landen</b> <b>Liste des pays européens</b>                    | 45 |
| <b>20. De Europese hoofdsteden</b> <b>Les capitales européennes</b>                        | 47 |
| <b>21. België</b> <b>Belgique</b>                                                          | 48 |
| <b>22. Het huis</b> <b>La maison</b>                                                       | 49 |
| <b>23. De voorzetsels</b> <b>Les prépositions</b>                                          | 52 |
| <b>24. Les déterminants démonstratifs et possessifs</b>                                    | 55 |

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>25. Het lichaam</b> Le corps                                                                                   | 58  |
| <b>26. Het gezicht</b> Le visage                                                                                  | 60  |
| <b>27. De sporten</b> Les sports                                                                                  | 62  |
| <b>28. L'adjectif épithète</b>                                                                                    | 67  |
| <b>29. De feesten</b> Les fêtes                                                                                   | 69  |
| <b>30. De beroepen</b> Les métiers                                                                                | 70  |
| <b>31. Het materiaal</b> Le matériel                                                                              | 74  |
| <b>32. Mijn uurooster</b> Mon horaire                                                                             | 77  |
| <b>33. De vervoermiddelen</b> Les moyens de transport                                                             | 79  |
| <b>34. "Mospido" spelletje</b> Petit jeu "Mospido"                                                                | 81  |
| <b>35. Les verbes de positions</b>                                                                                | 83  |
| <b>36. La négation en néerlandais</b>                                                                             | 85  |
| <b>37. Het uur</b> L'heure                                                                                        | 89  |
| <b>38. De bijwoorden</b> Les adverbes                                                                             | 92  |
| <b>39. Petit moment gourmand...</b>                                                                               | 97  |
| <b>40. De weg vragen</b> Demander son chemin                                                                      | 98  |
| <b>41. Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)</b> Le passé composé                                                     | 101 |
| <b>42. De meest gebruikte afkortingen in het nederlands</b><br>Les abréviations les plus utilisées en néerlandais | 103 |
| <b>43. De vijf zintuigen</b> Les cinq sens                                                                        | 105 |
| <b>44. Het sollicitatiegeprek</b> L'entretien d'embauche                                                          | 107 |
| <b>45. Mélangeons tous les thèmes de ce livre</b>                                                                 | 113 |
| <b>46. Les temps primitifs</b>                                                                                    | 114 |
| <b>47. Toetsen (extra oefeningen)</b> Interrogations                                                              | 118 |
| <b>Toetsen</b>                                                                                                    | 120 |
| <b>Corrections des exercices/interrogations</b>                                                                   | 136 |